

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 4



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen werken we aan het thema 'griezelen met Halloween'.



Vleermuizen

- Hoe leeft een vleermuis?
- Welke geluiden maken vleermuizen?
- Hoe vliegen vleermuizen?
- Waarom hangen vleermuizen ondersteboven?

Halloween

- Hoe is Halloween ontstaan?

Mummies

- Hoe maken ze mummies? Hoe is het ontstaan?

Spinnen

- Langs waar komt een spinnenweb uit de spin?
- Hoe maken ze spinnenwebben?
- Hoe bijten spinnen?
- Hoe maken ze grote spinnenwebben?



- Iets eng knutselen (vleermuizen/mummies)
- Halloweenkoekjes maken
- Enge toneeltjes maken
- Griezelhoekenwerk
- Halloweenkleden naar school - halloweentocht
- Spinnen in de klas hangen



We vieren elk jaar Halloween en zijn benieuwd naar de oorsprong. Spinnen, vleermuizen en mummies maken ons bang, maar is dit eigenlijk wel nodig?



Stap voor stap maakten we onze klas griezelig.

We gaan op zoek naar spinnen in de natuur.

We ontdekken verschillende soorten spinnen.

We leren hoe spinnen een web maken.

We onderzoeken het uitzicht van de spinnen.





Tijdens een techniekopdracht proberen we een griezel te laten vliegen van de ene kant naar de andere.

Naast ons griezelproject zijn we deze maand ook aan de slag gegaan rond kleuren. De professoren daagden ons uit om kleuren te onderzoeken en om te experimenteren met kleuren.

We begonnen met kleuren te onderzoeken in de natuur. Vinden we alle kleuren van de regenboog?



Nadat we al onze onderzoeksvragen beantwoord hadden, maakten we een lapbook.

We deden een experiment met kleurstof. Wat zijn de primaire kleuren? Welke kleuren kunnen we hiermee maken?





Nu we meer weten over kleurstof en kleuren mengen, gaan we aan de slag in de keuken. We bakten griezelige halloweencakejes. Ze waren blauw, groen, geel, oranje, rood, paars en zelfs bruin.



Op vrijdag waren we verkleed in een griezel.
Vind je ons niet eng?



DÍA DE
MUERTOS



AMOR
ETERNO

PIC•COLLAGE

Om ons griezelproject af te sluiten maakten
we een eng toneeltjes.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



De vlinders van het tweede leerjaar deden een hoekenwerk wiskunde om alle leerstof nog eens te herhalen.

De vlinders van het eerste leerjaar leerden deze week splitsen en optellen tot 5. We oefenden eerst op een speelse manier en daarna gingen we aan de slag in ons werkboek.





In de voormiddag wordt er hard gewerkt in de vlinderklas.

We rekenen, lezen, schrijven, spellen ...

TAAL

Het eerste leerjaar leert letters schrijven. Dit doen we vaak eerst buiten en daarna in ons werkboek.



HOEKENWERK

Het hoekenwerk op maandag stond in het teken van griezelen.

De kinderen mochten experimenteren aan de tufftray. Tijdens het experimenteren werkten we aan hun motorische vaardigheden door gebruik te maken met pipetten, schepjes, pincetten.

Er waren ook mysterieuze bakken waarin symbolen verstopt waren. Elk symbool stond voor een letter. Kunnen ze de code kraken?

Verder waren er ook kleikaarten, rekenkaarten tot 10, rekkertjes om namen te pinnen.



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING



We maakten een kunstwerk aan de hand van gekleurde zeepbellen.

Met een keukenpapiertje, stiften en water maakten we 'griazelige' spookjes.

Met zilverpapier en stift maakten we een kleurrijke afdruk op papier.



BUITENLESDAG



Tijdens de buitenlesdag gingen de vlinders van het eerste leerjaar op zoek naar woorden. De woorden moesten ze inkleuren op hun blad. Zaten er misschien foppers bij?

Nadat we de woorden hadden gevonden, lazen we de woorden voor. Tot slot legden we de kaartjes in een getallenrij van 1 tot 30.

Aan de hand van een stappenplan tekenden we dieren op de muur met krijt. Lukt het om een stappenplan te volgen?



Het tweede leerjaar deed een hoekenwerk rond meten en metend rekenen. Ze ontdekten de inhoudsmaten door te wegen, te meten, te vullen en ze moesten ook klokkezen...

Met de hele groep trokken we naar het tennisplein. Op het domein lagen allerlei prenten en woorden verstopt. We probeerden het juiste woord bij de prenten te leggen en maakten daarna rijmwoordenpuzzels.



In de namiddag speelden we groepsspelletjes om de professor terug kleur te geven.



Jarigen



Hiep hiep hoera voor Anna, Nena en Cianna!

Nog enkele sfeerbeelden



Tijdens de les zedenleer werkten de kinderen rond het boek 'een huis voor slak'. Op die manier leerden ze over daklozen. Daarna gingen ze creatief aan de slag om zelf een huis te bouwen voor slak.

Tijdens de les katholieke godsdienst bezochten de kinderen het kerkhof.





Wat staat er op de agenda?

- 28 oktober – 1 november: herfstvakantie
- 5 november: werkwinkel lager (info op GIMME)
- 15 november: toneel vlinders
- 2 december: ontbijt met de Sint
- 5-11 december: toetsenweek
- 17-18 december: oudercontact
- 20 december: winterforum