

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 8



Projectwerking

Gedurende deze periode werkten we rond onze talenten, vriendschap en poëzie.

TALENTENWEEK



Tijdens het hoekenwerk konden we een keuze maken uit 16 verschillende opdrachten. Elke opdracht sloot aan bij één van de 9 ontwikkelingsdomeinen. Op deze manieren konden de vlinders hun interesses en talenten ontdekken.

Op het techniekeiland maakten we een knikkerbaan met klei.

Op het fijneiland konden we schrijven in rijst en vingerhaken.

Op het denkeiland konden we verschillende smartgames en reactiespelletjes spelen.

Op het taaleiland tekenden we een stripverhaal, schreven we een artikel en maakten we kruiswoordraadsels.

Op het rekeneiland speelden we een rekenspel.



Op het bouweiland konden we stappenplannen volgen om met de legoblokken of met de kaplablokken te bouwen.

Op het beeldeiland maakten we een zelfportret zoals in het spel Minecraft en vouwden we origamifiguren.

Op het muziekeiland componeerden we via de tablet een eigen muziekstuk.

WERKWINKELS

fotografie



muziek en journalistiek



Alle kinderen uit het lager kregen de kans om een werkwinkel te kiezen. Iedereen koos een opdracht die het best aansluit bij hun interesses of talenten.

Bedankt aan alle vrijwilligers. We hebben opnieuw heel hard genoten van de werkwinkels!

koken



programmeren met lego



creatief met letters of papier



dieren verzorgen



POEZIËWEEK



Het thema van de poëzieweek was 'lijfelijk'.

We herhaalden de lichaamsdelen en gingen daarna in groepjes op zoek naar rijmwoorden.

We maakten kennis met 'elfjes'. Een elfje is een eenvoudige, compacte dichtvorm, die bestaat uit elf woorden op vijf dichtregels. Lukt het ons om zelf een elfje te schrijven?



We maakten kennis met allerlei gedichten. Bij elk gedicht hoorde een opdracht.

Dit was het eerste gedicht:

*Tijd om in het bad te gaan
en daarna mijn pantoffels aan.
Mijn teentjes woelen
'dankjewel voor dat warme, zachte vel'.*

Riet Wille

Bij dit gedicht deden we alsof we in bad gingen. Daarna tekenden we onze favoriete bezigheid in bad.



*Sap
Ik heb onze namen
met bramen geschreven
op jou, op jouw huid.
Verf van fruit.
En met mijn vingers vol sap
heb ik net voor de grap
een hartje getekend
in rood en in blauw.
Dus wanneer weet ik nou
of wij bij elkaar passen?
Als jij nu besluit
om je nooit meer te wassen.*

Edward van de Vendel

Bij dit gedicht deden we twee opdrachten.
We ontwierpen op papier een
vriendschapstattoo voor onze beste
vriend(in). Daarna tekenden we het op de
rug van onze vriend.



Dansen

Dansen op het pleintje.

Dansen in het park.

Als een harlekijntje,
dansen als een hark.

Dansen in je eentje,
dansen met zijn twee.

Zit er soms een steentje in je schoen?

Dans mee!

Dansen in gedachten.

Dansen op muziek.

Als je staat te wachten.

Dansen voor publiek.

Dansen als een feetje.

Dansen als een beest.

Elke dag een beetje.

Dansen is een feest!

Stijn De Paepe



Bij het bovenstaande gedicht deden we een spiegeldans.

VRIENDJESWEEK



Tijdens de vriendjesweek werkten we rond het boek 'Geluk voor kinderen – vriendschap'.

Elke dag stond een belangrijke eigenschap van vriendschap centraal.

DAG 1: Vrienden zijn lief voor elkaar.

We liepen rond in de klas. Telkens als de muziek stopte schreven we een compliment voor een klasgenoot.

DAG 2: Vrienden moedigen elkaar aan.

Tijdens estafettes leerden we op elkaar rekenen en moedigen we elkaar aan. Soms was het moeilijk om door te zetten of tegen ons verlies te kunnen. Maar met een goede vriend naast je, lukt het vast beter!

DAG 3: Vrienden vullen elkaar aan.





DAG 4: Vrienden kunnen elkaar vertrouwen.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE/TAAL



Aan de hand van een loopspel leren de kinderen uit het tweede leerjaar zelfstandige naamwoorden en werkwoorden onderscheiden.

Aan de hand van het verhaal 'Huisje weltevree' dachten we wat dieper na over onze emoties. Hoe voelen we ons vandaag? We geven het weer met lijnen en kleuren. Daarna leven we ons helemaal in.

Als schrijfpdracht schreven we enkele zinnen die ons typeren. Wat is ons lievelingseten? Waar houden we helemaal niet van?



Kloklezen buiten? Kan dat wel?
Jazeker! De kinderen van het tweede leerjaar vormen samen de wijzers van een klok.

KOOKACTIVITEIT



Onze allergrootste wens tijdens de talentweek was iets koken of bakken.

We leerden een dunschiller correct gebruiken en sneden appels in stukjes met een schilmes.

Alle appelstukjes gingen samen in een kookpot met wat suiker en water. Na een paar minuutjes koken, konden we alles mixen.

Mmm! De appelmoes is klaar!





De volgende dag gebruikten we onze appelmoes om verse appelflappen te maken.

Eens ze afgekoeld waren, gingen we proeven. Ze waren overheerlijk. Goed gedaan, vlindertjes!

ATELIER

We bekeken enkele kunstwerken en leefden ons nadien helemaal in. Lukt het om een tijdlang stokstijf stil te staan?





Tijdens de poëzieweek lieten we ons inspireren door een gedicht om een 'gek' zelfportret te maken.

Mijn eigenwijs

*Ik knip mijn eigen haren,
rol door de natte dauw.*

*Mijn sok is knaloranje,
de ander groen met blauw.*

*Ik praat tegen de bloemen,
en hardop in de klas.
Ik loop vaak op mijn handen
en ook wat uit de pas.*

*Mijn bril heeft paarse stippen.
Mijn pet staat altijd scheef,
mijn haar naar alle kanten.
Mijn hoofd lijkt wel een zeef.*

*Ik droom mijn eigen dromen,
ik bouw aan mijn paleis.
Ik ben niet raar, maar happy:
ik fluit mijn eigen wijs!*

Nog enkele sfeerbeelden



Tijdens de levensbeschouwelijke vakken gingen we op zwerfvuiltoncht. Het blijft schandalig om te zien hoeveel afval mensen rondstrooien. Dankzij de vlindertjes zag Schuiferskapelle er weer veel beter uit.



Wat staat er op de agenda?

- 28 februari: carnaval en lentemarkt



- 1 – 9 maart: krokusvakantie
- 20 – 25 maart: toetsenweek paasrapport
- 26 maart: pedagogische studiedag
- 27 maart: auteurslezing
- 1 – 2 april: oudercontacten
- 31 maart – 4 april: sportweek
- 5 – 21 april: paasvakantie
- 23 april: buitenspeeldag
- 28 april: bosdag
- 1 mei: vrije dag – dag van de arbeid
- 10 mei: lentefeest
- 13 mei: werkwinkels lager

Wil je graag een werkwinkel begeleiden? Laat ons dan zeker iets weten!

- 24 mei: schoolfeest
- 29 mei: vrije dag - Hemelvaart
- 12 – 18 juni: toetsenweek eindrapport
- 19 juni: buitendag
- 24 juni: sportdag
- 24 – 25 juni: oudercontacten eindrapport
- 27 juni: zomerforum