

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 3



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen werken we aan het thema 'techniek'



- Welke wielen rollen het best?
- Welk technisch systeem werkt het best om de wielen echt te laten draaien.
- We willen een voertuig ontwerpen die vanzelf kan rijden.



Na een paar kleine onderzoeken gaan we zelf aan de slag om een voertuig te ontwerpen.

De voertuigen ondergaan een testfase.

Welke voertuigen kunnen rollen? Hoe ver kunnen ze rijden? Wat kunnen we verbeteren?



De professoren bewonderen onze voertuigen op het forum.

Daarnaast dagen ze ons uit om de komende tijd te experimenteren en te werken rond 'kleuren'.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



We oefenen op het correct vormen van cijfers. We mochten deze keer met stift op de bank schrijven.

(Geen paniek, we poetsten nadien ook de banken.)

Aan de hand van een dobbelspel leerden we een aantal wiskundige symbolen ($=$ \neq $<$).





Op donderdag hadden we een stagiaire in de klas. We deden een loopspel waarbij we moesten tellen en vormden nadien cijfers met lijm en bladeren.

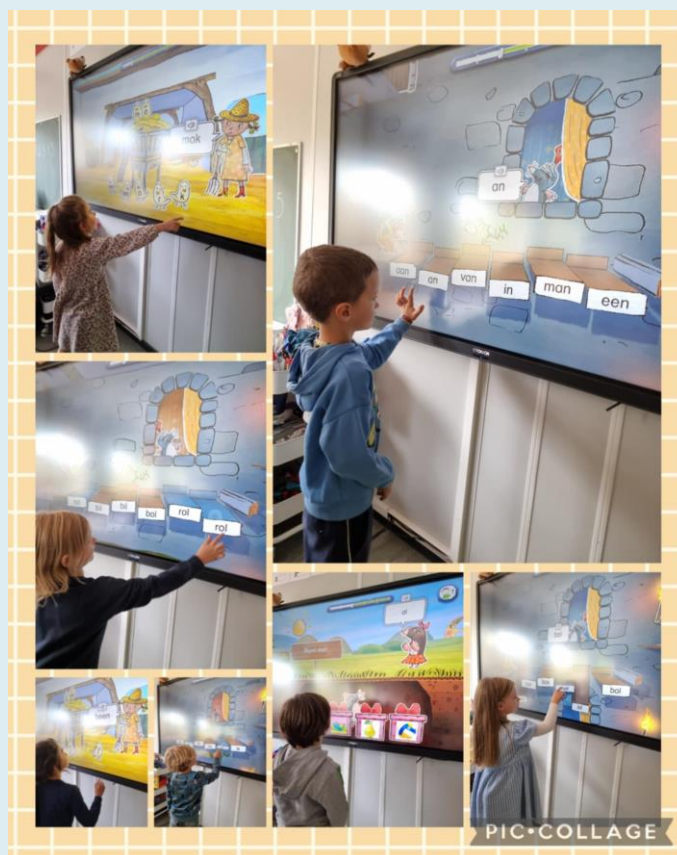


PIC•COLLAGE

Op woensdag komt Linda in onze klas helpen. Linda luistert aandachtig naar elk kindje tijdens het lezen.

Intussen maken de anderen een rekentaak, een schrijftaak en een leestaakje. Een werkhoekenwerkje zoals we dat noemen in de vlindergroep.

Lezen doen we op 100 verschillende manieren in de vlindergroep. Eén ervan is het computerspel van mol en beer.



PIC•COLLAGE

HOEKENWERK



Tijdens het hoekenwerk 'techniek' moesten we robots meten. Het tweede leerjaar deed dat met een meetlat tot op een centimeter. Het eerste leerjaar deed dat met voorwerpen. Hoeveel schijfjes heb je nodig om de rode robot te bouwen?

Met de k-nex maakten we voertuigen of technische systemen die kunnen bewegen/rijden.





Het tweede leerjaar schreef een vrije tekst over robots.

In de tufftray lagen allerlei woorden verstoppt onder de gekleurde rijst. Met een magneet visten we woorden op en sorteerden ze op basis van de beginletter.

Verder was er ook een hoekje met klei en een hoek om onze fijne motorische vaardigheden in te oefenen.



Jarigen



Hoera voor Liam! Liam werd afgelopen week 6 jaar.

Nog enkele sfeerbeelden



Tijdens de sportles oefenden we op rollen, piramides bouwen en konijnsprongen.

Céline kwam langs met haar kleine oogappeltje. Wat was het fijn om haar terug te zien.



Welkom
César!



Tijdens de lessen zedenleer maakten de kinderen kennis met het leven van vluchtelingen.

Ze maakten een creatieve verwerking op het verhaal.





Wat staat er op de agenda?

- 18 oktober: dag van de jeugdbeweging
- 22/23 oktober: oudercontact eerste leerjaar
- 25 oktober: Halloween
- 28 oktober – 1 november: herfstvakantie
- 5 november: werkwinkel lager (info op GIMME)
- 15 november: toneel vlinders
- 2 december: ontbijt met de Sint
- 5-11 december: toetsenweek
- 17-18 december: oudercontact
- 20 december: winterforum