

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 6



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen werken we aan het project 'de steen en de tijd'.



Hoe worden stenen gemaakt?

Hoe hebben dino's geleefd?

In welk tijdperk leefden dino's?

Hoe stierven dino's?

Hoe wisten ze vroeger (in de middeleeuwen) hun kledij?

Hoe maakten ze vroeger vuur?

Wat aten mensen vroeger?

Was het vroeger beter of slechter?

Komt er hierna nog een tijdperk?

Wat was er voor de mens?

Hoe is de mens ontstaan?

Wanneer is de mens ontstaan?



Een tijdmachine maken

Tekenen/knutselen zoals vroeger

Een museum bezoeken van vroeger

VR-bril gebruiken om te reizen naar vroeger

Toneel spelen vroeger/nu



We zijn geïnteresseerd in het leven van vroeger.

We verzamelen graag stenen.

Ons nieuwe project ontstond aan de hand van het verhaal 'De steen en de tijd'. In het verhaal vertelde een grote steen zijn levensverhaal. Hij begon zijn leven in de ijstijd. Daarna reisde hij door naar de prehistorie. Vervolgens kwam hij aan in de oudheid, de middeleeuwen, de nieuwe tijd, tot hij bij onze tijd aankwam.

Aan de hand van het verhaal leerden wij over de geschiedenis.



In de prehistorie maakten ze voor het eerst werktuigen. Wij waren benieuwd. Werkten de hamers goed? Was het gemakkelijk om een werktuig te maken?

De informatie over uitvindingen en de middeleeuwen leerden we kennen aan de hand van informatieve teksten. We lazen ze voor aan elkaar en verwerkten daarna de leerstof op een creatieve manier.



Welke spelletjes speelden ze vroeger? We testten het uit en genoten met volle teugen.

ONZE STENENCOLLECTIE



PIC•COLLAGE

Onze interesse in de verschillende steensoorten werd steeds groter. Iedereen bracht allerei stenen en mineralen mee naar de klas. We hadden er zoveel dat we een klein museumpje konden maken.

Aangezien onze collectie zo groot geworden was, onderzochten we de stenen op verschillende manieren.

Welke stenen zijn glad en welke zijn ruw?
Welke hebben strepen, stippen of hebben verschillende kleuren?

We rangschikken de stenen van klein naar groot.



PIC•COLLAGE

Daarna volgde een serieuzer onderzoek. We meten de stenen in de hoogte en in de breedte. Hoeveel gram weegt elke steen?



PIC•COLLAGE

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE/TAAL



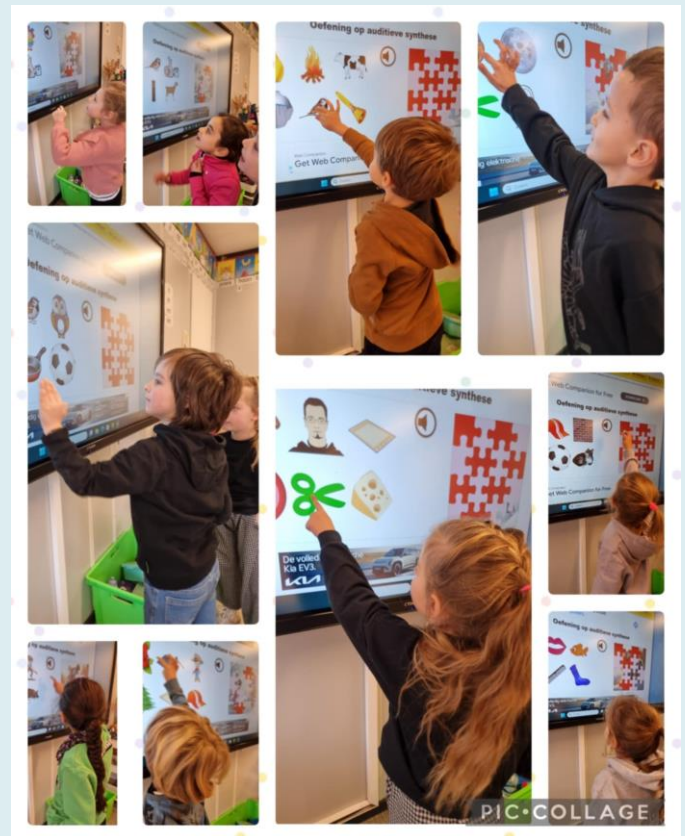
In het eerste leerjaar blijven we hard zwoegen. Intussen rekenen we al vlot tot 10, lezen we al korte teksten en schrijven we woordjes.



Het tweede leerjaar begon met het leren schrijven van hoofdletters.

Op het digibord oefenen we de auditieve synthese van woorden.

Het bord hakt een woord luidop, de kinderen moeten zelf het woord plakken en aanduiden.



creatief met taal



PIC•COLLAGE

Een hoekenwerk met allerlei taalspelletjes doet ons lezen, zonder het te weten.

Wat hadden we weer plezier!

In de middeleeuwen ontstond de eerste drukpers. Wij ontwierpen zelf letterstempels en schreven een liefdesbrief zoals toen.

BOEKDRUKKUNST



PIC•COLLAGE

Meten is weten!



Het eerste leerjaar ontdekte dat meten met handen en voeten niet zo handig was. De voeten van Liam waren namelijk veel groter dan die van Nena. Dat is toch niet eerlijk? Dat klopt toch niet?

We introduceerden 'de meter'.

HOEKENWERK: DE STEEN EN DE TIJD



We onderzochten het gewicht van verschillende steensoorten?

Welke was het zwaarst? Welke steen was het lichtst?

Kunnen we de balans vullen zodat het emmertje precies 1 kg weegt?

We schreven korte woorden met krijt op een steen.

Het eerste leerjaar speelde een dobbelspel waarbij ze de verschillende getallen tot 10 vlot moesten herkennen.





Met stenen probeerden we een verhaal te vertellen.

Wat een rijke fantasie hebben deze vlindertjes toch!

Max bracht een ridderkasteel mee. Tijdens het hoekenwerk mochten we hiermee spelen.

Irene bracht een smartgame mee naar de klas. In duo's probeerden we de uitdagingen op te lossen.





Met een VR-bril konden we ons helemaal inleven in het tijdperk van dino's en de oermensen.

Aan de hand van leesteksten leerden we over archeologen, opgravingen en mineralen.



Hoe smelt het ijs het snelst?

We testen uit: zand, zout, warm water, koud water of suiker.

Conclusie: Voor het warme water smelt het ijs het snelst.

We onderzoeken het Mpemba-effect.

Wat bevriest het snelst? Warm water of koud water?

We dachten dat het koude water het snelst zou bevriezen, maar onderzoek wees iets anders uit.

Daarnaast schilderden we ook met ijs.



experimenteren
met ijs



PIC•COLLAGE



In de 16^{de} eeuw ontwierp men het Delfst blauw als alternatief voor duur Chinees porselein. Deze kunststijl inspireerde ons om zelf een bordje te versieren.

We werkten voor het eerst met bister. Hoe maak je donkere tinten en hoe maak je lichte tinten? Na het experimenteren schilderden we een prehistorische 'muurschildering'.





In de middeleeuwen beschermen ridders zich met een wapenschild. We ontdekten dat de kleuren en de dieren een verschillende betekenis hadden. Elk kind kreeg een vierde van het schild. Zo kwamen we tot 6 prachtige wapenschilden.

PIC•COLLAGE



Enkele ridders en jonkvrouwen werden geteleporteerd naar de moderne wereld.

Hoe gedragen ze zich in de supermarkt, het zwembad of op het vliegtuig?



NATUURBELEVING



Wat lag ons terrein er vuil bij! We ruimden zelf alles op en sorteerden daarna alles in de correct vuilbak.

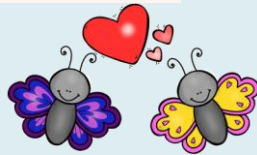


Jarigen



Maria en Lucas waren deze maand jarig. Proficiat allebei!

Nog enkele sfeerbeelden



DE EERSTE SNEEUW!

Wat hebben we genoten tijdens het spelen in de sneeuw.





Wat staat er op de agenda?

- 11 februari: werkwinkels lager
Wil je graag een werkwinkel begeleiden? Laat ons dan zeker iets weten!
- 15 februari: quiz vriendenkring



- 28 februari: carnaval en lentemarkt
- 1 – 9 maart: krokusvakantie
- 20 – 25 maart: toetsenweek paasrapport
- 26 maart: pedagogische studiedag
- 27 maart: auteurslezing
- 1 – 2 april: oudercontacten
- 31 maart – 4 april: sportweek
- 5 – 21 april: paasvakantie
- 23 april: buitenspeeldag
- 28 april: bosdag
- 1 mei: vrije dag – dag van de arbeid
- 10 mei: lentefeest
- 13 mei: werkwinkels lager
Wil je graag een werkwinkel begeleiden? Laat ons dan zeker iets weten!
- 24 mei: schoolfeest
- 29 mei: vrije dag - Hemelvaart
- 12 – 18 juni: toetsenweek eindrapport
- 19 juni: buitendag
- 24 juni: sportdag
- 24 – 25 juni: oudercontacten eindrapport
- 27 juni: zomerforum