

Herhalingbundel toetsen L3 – juni 2024



donderdag 13 juni: bewerkingen

bewerkingen

- hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000
- de maal- en deeltafels
- delen met rest
- vermenigvuldigen en delen tot 1000 (met uitsplitsen)

vrijdag 14 juni: bewerkingen (cijferen) en luisteren

cijferen

- de verschillende soorten cijferoefeningen

maandag 17 juni: spelling en begrijpend lezen

spelling

- module werkwoorden / onderwerp en persoonsvorm
- herhaling meervoud (katten en beren)
- woorden met au, auw, ou en ouw
- verkleinwoorden

dinsdag 18 juni: meten, metend rekenen

metend rekenen:

- omzetten van maateenheden
- referentiematen
- omtrek en oppervlakte
- geldrekenen: gepast betalen
- temperatuur: aflezen en noteren

meetkunde:

- lijnen (rechte, halfrechte, lijnstuk, evenwijdig, loodrecht, snijdende)
- vormleer: soorten vierhoeken (rechthoek en vierkant) en soorten driehoeken
- blokkenbouwsels
- kijklijnen
- spiegelen en symmetrie

woensdag 19 juni: taalpret en toepassingen

taalpret

- alfabetisch rangschikken
- woordsoorten: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord
- synoniemen

toepassingen

- de juiste informatie uit een vraagstuk of grafiek halen en de correcte bewerking kiezen en uitvoeren.

BEWERKINGEN (13 JUNI)

- oranje bollen in het bruine rekenboek (geen verbeter sleutel online, mag je tussendoor eens geven om te verbeteren of laat verbeteren door een volwassene)

+ en - tot 1000 door elkaar. Je mag tussenstappen gebruiken! Los, indien nodig, eerst de haakjes op.

$$315 + 229 = \underline{315 + 200 + 20 + 9 = 544}$$

515 | 535 | 544

$$456 + 128 = \underline{456 + 100 + 20 + 8 = 584}$$

556 | 576 | 584

$$853 - 569 = \underline{853 - 500 - 60 - 9 = 284}$$

353 | 293 | 284

$$159 + 367 = \underline{159 + 300 + 60 + 7 = 526}$$

459 | 519 | 526

$$963 - 436 = \underline{963 - 400 - 30 - 6 = 527}$$

563 | 533 | 527

$$630 - 380 = \underline{630 - 300 - 80 = 250}$$

330 | 30 | 250

$$920 - 225 = \underline{920 - 200 - 20 - 5 = 695}$$

720 | 700 | 695

$$265 + 178 = \underline{265 + 100 + 70 + 8 = 443}$$

365 | 435 | 443

$$250 + (360 - 140) = \underline{440}$$

$$190 + (840 - 330) = \underline{700}$$

$$1000 - (500 + 120) = \overset{620}{380}$$

$$780 - (221 + 119) = \overset{340}{440}$$

Vermenigvuldigen tot 1000



Maak 10 en 100

$$10 \times 30 = 300$$

$$10 \times 14 = 140$$

$$100 \times 2 = 200$$

→ $10 \times$ = één nul bij

→ $100 \times$ = twee nullen bij

Naar analogie met de tafels

$$5 \times 70 = 350$$

$$8 \times 30 = 240$$

→ Denk aan de tafels om deze oefeningen op te lossen.

$$\text{bv. } 5 \times 70 \rightarrow 5 \times 7 \mid \times 10 = 350$$

35

Als ik bij maal bij de factoren de nullen weg denk, dan moet ik die terugzetten bij het product.



Splitsen en vermenigvuldigen

$$E \times TE = (E \times T) + (E \times E) =$$

$$3 \times 26 = (3 \times 20) + (3 \times 6) = 78$$

60 18

$$E \times HTE = (E \times H) + (E \times T) + (E \times E) =$$

$$4 \times 137 = (4 \times 100) + (4 \times 30) + (4 \times 7) = 548$$

400 120 28

→ We houden één factor heel, de andere factor splitsen we op.

We doen eerst maal en dan plus.

$7 \times 4 = 28$	$3 \times 8 = 24$	$5 \times 9 = 45$	$10 \times 8 = 80$
$70 \times 4 = 280$	$30 \times 8 = 240$	$50 \times 9 = 450$	$100 \times 8 = 800$
$8 \times 7 = 56$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 3 = 15$	$8 \times 8 = 64$
$80 \times 7 = 560$	$80 \times 4 = 320$	$30 \times 5 = 150$	$80 \times 8 = 640$
$7 \times 80 = 560$	$4 \times 80 = 320$	$3 \times 50 = 150$	$8 \times 80 = 640$
$9 \times 7 = 63$	$6 \times 7 = 42$	$2 \times 9 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$70 \times 9 = 630$	$70 \times 6 = 420$	$90 \times 2 = 180$	$60 \times 4 = 240$
$90 \times 7 = 630$	$60 \times 7 = 420$	$20 \times 9 = 180$	$40 \times 6 = 240$

$$4 \times 17 = (4 \times 10) + (4 \times 7) = \underline{40} + \underline{28} = \underline{68}$$

$$5 \times 32 = (5 \times \underline{30}) + (5 \times \underline{2}) = \underline{150} + \underline{10} = \underline{160}$$

$$6 \times 23 = (\underline{6} \times \underline{20}) + (\underline{6} \times \underline{3}) = \underline{120} + \underline{18} = \underline{138}$$

$$8 \times 70 = (8 \times 7) \times 10 = \underline{56} \times 10 = \underline{560}$$

$$2 \times 212 = (2 \times 200) + (2 \times 10) + (2 \times 2) = \underline{400} + \underline{20} + \underline{4} = \underline{424}$$

$$3 \times 152 = (3 \times 100) + (3 \times 50) + (3 \times 2) = \underline{300} + \underline{150} + \underline{6} = \underline{456}$$

$$5 \times 114 = (\underline{5} \times \underline{100}) + (\underline{5} \times \underline{10}) + (\underline{5} \times \underline{4})$$

$$= \underline{500} + \underline{50} + \underline{20} = \underline{570}$$

$$7 \times 95 = (\underline{7 \times 90}) + (\underline{7 \times 5}) = \underline{630} + \underline{35} = \underline{665}$$

Delen tot 1000



Delen tot 1 000 zonder rest

Gedeeld door 10 en 100

$$240 : 10 = 24$$

$$600 : 10 = 60$$

$$1\ 000 : 100 = 10$$

→ : 10 = één nul weg

→ : 100 = twee nullen weg

Naar analogie met de tafels

$$280 : 4 = 70$$

$$180 : 2 = 90$$

→ Denk aan de tafels om deze oefeningen op te lossen.

bv. $28 : 4 = 7 \rightarrow 280 : 4 = 70$

Als ik bij gedeeld door in het deeltal de nul weg denk,
dan moet ik die terugplaatsen in het quotiënt.

Splitsen en delen

$$HTE : E = (H(T) : E) + ((H)TE : E)$$

$$621 : 3 = \underset{200}{(600 : 3)} + \underset{7}{(21 : 3)} = 207$$

$$720 : 6 = \underset{600}{\overset{120}{\wedge}} : 6 = \underset{100}{(600 : 6)} + \underset{20}{(120 : 6)} = 120$$

$45 : 9 = 5$	$20 : 2 = 10$	$12 : 3 = 4$	$32 : 4 = 8$
$450 : 9 = 50$	$200 : 2 = 100$	$120 : 3 = 40$	$320 : 4 = 80$
$18 : 3 = 6$	$42 : 7 = 6$	$15 : 3 = 5$	$21 : 3 = 7$
$180 : 3 = 60$	$420 : 7 = 60$	$150 : 30 = 5$	$210 : 30 = 7$
$180 : 30 = 6$	$420 : 70 = 6$	$150 : 3 = 50$	$210 : 3 = 70$
$560 : 7 = 80$	$140 : 20 = 7$	$36 : 6 = 6$	$24 : 8 = 3$
$560 : 70 = 8$	$140 : 2 = 70$	$360 : 60 = 6$	$240 : 80 = 3$

$$448 : 4 = (400 : 4) + (40 : 4) + (8 : 4) = \overset{100}{400} : 4 + \overset{10}{40} : 4 + \overset{2}{8} : 4 = 100 + 10 + 2 = 112$$

$$954 : 9 = (\overset{900}{900} : 9) + (\overset{54}{54} : 9) = 100 + 6 = 106$$

$$693 : 3 = (\overset{600}{600} : \underset{200}{3}) + (\overset{90}{90} : \underset{30}{3}) + (\overset{3}{3} : \underset{1}{3}) = 231$$

$$945 : 9 = (900 : 9) + (45 : 9) = 100 + 5 = 105$$

$$180 : 5 = (\overset{150}{150} : 5) + (\overset{30}{30} : 5) = 30 + 6 = 36$$

$$432 : 4 = (\overset{400}{400} : \underset{4}{4}) + (\overset{32}{32} : \underset{4}{4}) = 100 + 8 = 108$$

Delen met rest



Delen tot 1 000 met rest

$$47 : 6 = 7 \text{ rest } 5 \quad \rightarrow \text{ want } (7 \times 6) + 5 = 42 + 5 = 47$$

$$644 : 8 = 80 \text{ rest } 4 \quad \rightarrow \text{ want } (80 \times 8) + 4 = 640 + 4 = 644$$

Denk aan de tafel. Neem het veelvoud dat net onder het getal komt. Schrijf dat op en kijk hoeveel je over hebt.

$$85 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$57 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$32 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$43 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$30 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$27 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$39 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$29 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$$

komt uit de maaltafel

↓

19 : 4 = 4 rest 3
 16
 38 : 7 = 5 rest 3
 35
 86 : 9 = 9 rest 5
 81
 17 : 2 = 8 rest 1
 16

32 : 7 = 4 rest 4
 28
 50 : 8 = 6 rest 2
 48
 84 : 10 = 8 rest 4
 80
 47 : 9 = 5 rest 2
 45

De bewerkingen door elkaar.

1 000 : 10 = 100
 10 x 23 = 230
 800 : 100 = 8
 850 : 10 = 85
 78 + 27 = 105
 12 + 88 = 100
 95 - 40 = 45
 100 - 61 = 39

150 + 70 = 220

320 - 90 = 230

635 + 122 = 757

756 - 334 = 422

359 + 37 = 396

881 - 59 = 822

187 + 369 = 556

432 - 168 = 264

48 50 : 7 = 7 rest 1
 415 : 100 = 4 rest 15
 64 70 : 8 = 8 rest 6

3 x 136 = (3x100) + (3x30) + (3x6) = 408

484 : 4 = (400:4) + (80:4) + (4:4) = 121
 100 20 1

CIJFEREN (14 JUNI)


- oranje bollen in het bruine rekenboek (geen verbeter sleutel online, mag je tussendoor eens geven om te verbeteren of laat verbeteren door een volwassene)

De bewerkingen door elkaar

168 x 4 = .


233 x 3 = .

	1	6	8
			4
x	6	7	2



OK


	2	3	3
			3
x	6	9	9



OK


$318 \times 2 = .$

	3	1	8	
			2	
x				
	6	3	6	


OK

$490 \times 2 = .$

	4	9	0	
			2	
x				
	9	8	0	


OK

	3	6	3	3		
	3			1	2	1
-	0	6				
		6				
		0	3			
			3			
			0			

$5 \times . = .$
 $10 \times . = .$

OK

	8	2	4	2		
	8			4	1	2
-	0	2				
		2				
		0	4			
			4			
			0			

$5 \times . = .$
 $10 \times . = .$

OK

	4	8	8	4		
	4			1	2	2
-	0	8				
		8				
		0	8			
			8			
			0			

$5 \times . = .$
 $10 \times . = .$

OK

	6	3	9	3		
	6			2	1	3
-	0	3				
		3				
		0	9			
			9			
			0			

$5 \times . = .$
 $10 \times . = .$

OK

5	3	5	5		
5			1 0 7		
0	3				
	0				
	3	5			
	3	5			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

7	8	4	7		
7			1 1 2		
0	8				
	7				
	1	4			
	1	4			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

5	2	8	4		
4			1 3 2		
1	2				
1	2				
	0	8			
		8			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

8	4	6	6		
6			1 4 1		
2	4				
2	4				
	0	6			
		6			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

7	2	3	3		
6			2 4 1		
1	2				
1	2				
	0	3			
		3			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

7	3	6	2		
6			3 6 8		
1	3				
1	2				
	1	6			
	1	6			
		0			

5 x . = .
10 x . = .

OK

	D	H	T	E
		1	1	
		3	7	4
		2	9	8
+		6	7	2

OK

	D	H	T	E
		7	10	16
		8	4	6
		2	7	7
-		5	3	9

OK

$$854 : 3 = q \underline{284} \quad r \underline{2}$$

$$831 : 6 = q \underline{138} \quad r \underline{3}$$

$$599 : 2 = q \underline{299} \quad r \underline{1}$$

$$917 : 4 = q \underline{229} \quad r \underline{1}$$

	8	5	4	3		
	6			2	8	4
-	2	5				
	2	4				
-		1	4			
		1	2			
			2			

5 x . = .
10 x . = .

OK

	8	3	1	6		
	6			.	.	.
-	2	3		1	3	8
	1	8				
-		5	1			
		4	8			
			3			

5 x . = .
10 x . = .

OK

	5	9	9	2		
	4			2	9	9
-	1	9				
	1	8				
-		1	9			
		1	8			
			1			

5 x . = .
10 x . = .

OK

	9	1	7	4		
	8			2	2	9
-	1	1				
	.	8				
-		3	7			
		3	6			
			1			

5 x . = .
10 x . = .

OK

7	9	4	5		
5			1	5	8
2	9				
2	5				
	4	4			
	4	0			
		4			

5 x . = .
10 x . = .

OK

rest: 4

6	6	1	4		
4			1	6	5
2	6				
2	4				
	2	1			
	2	0			
		1			

5 x . = .
10 x . = .

OK

rest: 1

TOEPASSINGEN (19 JUNI)

- oranje bollen in het bruine rekenboek (geen verbeter sleutel online, mag je tussendoor eens geven om te verbeteren of laat verbeteren door een volwassene)
- **Onthoud:** fluoriseer of onderstreep de belangrijke gegevens en de kern van de vraag!

1 Nico, de apotheker, vult zijn kasten aan met pillendoosjes.
Hij zet 237 pillendoosjes tegen hoofdpijn, 184 pillendoosjes tegen buikpijn en 119 pillendoosjes tegen koorts in de kast.

V Hoeveel pillendoosjes heeft apotheker Nico in de kast gezet?

B 237 + 184 + 119 = 540

A Apotheker Nico heeft 540 pillendoosjes in de kast gezet. **OK**

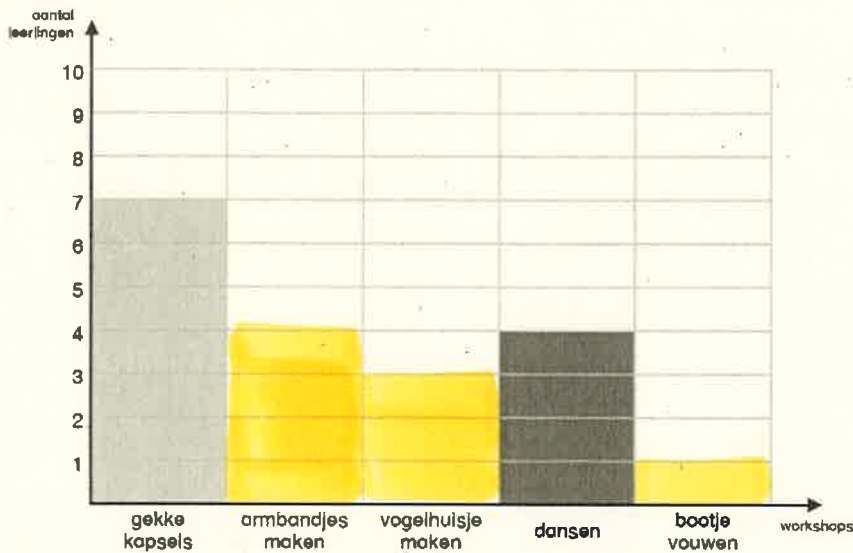
2 Nico kijkt ook zijn voorraad pleisters na.
Vorige week waren er nog 513 doosjes pleisters.
286 doosjes zijn intussen verkocht.

V Hoeveel doosjes pleisters heeft Nico nog op voorraad?

B 513 - 286 = 227

A Nico heeft nog 227 doosjes pleisters op voorraad. **OK**

De leerlingen van het derde leerjaar kunnen op woensdagnamiddag workshops volgen.
Sommigen zijn al ingeschreven.



• Kleur het staafdiagram correct in.

Er schrijven zich nog vier leerlingen in om armbandjes te maken. Drie leerlingen zullen komen om een vogelhuisje te maken. Slechts één leerling wil een bootje vouwen.

• Lees het staafdiagram correct af.

V₁ Voor welke workshop zijn het meeste leerlingen ingeschreven?

A₁ Gekke kapsels **OK**

V₂ Voor welke workshop zijn het minste leerlingen ingeschreven?

A₂ bootje vouwen **OK**

Eén olifant eet 152 kg fruit per dag. In de dierentuin zijn er vier olifanten.

V Hoeveel kilogram fruit eten de vier olifanten samen per dag?



B Ik schat: _____ x

Ik reken uit: 152 x 4

	1	5	2
			4
	6	0	8



A De vier olifanten eten samen per dag 608 kg fruit. **OK**

Eén giraf eet **81 kg** bladeren per dag.
 In de dierentuin zijn er **acht** giraffen.



V Hoeveel **kilogram** bladeren eten de acht giraffen **samen** per dag?

B Ik schat: _____ x

Ik reken uit: 81 x 8

		8	1
			8
		6	4
		8	



A De acht giraffen eten samen per dag 648 kg bladeren. **OK**

Op camping Zeelucht ...

Er staan deze nacht **236** kleine tenten en **594** grote tenten.

V Hoeveel tenten zijn dit in **totaal**?

B Ik schat: _____ +

Ik reken uit: 236 + 594

	2	3	6
	5	9	4
	8	3	0

A In totaal zijn dit 830 tenten. **OK**

Er staan ook **834** caravans.
 Deze caravans zijn op **gelijke** wijze verdeeld
 over **zes** pleinen.

V Hoeveel caravans staan er op één plein?

B Ik schat: _____

Ik reken uit: 834 : 6

8	3	4	6		
6	.	.	1	3	9
-					
2	3				
-					
1	8				
-					
	5	4			
-					
	5	4			
-					
		0			

5 x . = .
 10 x . = .

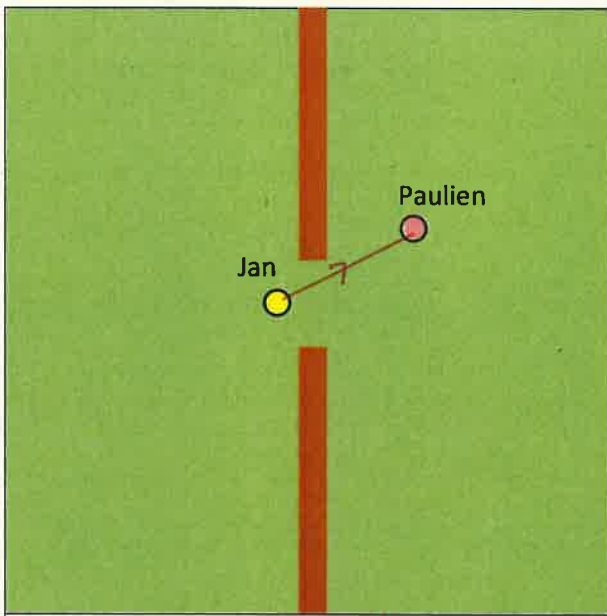
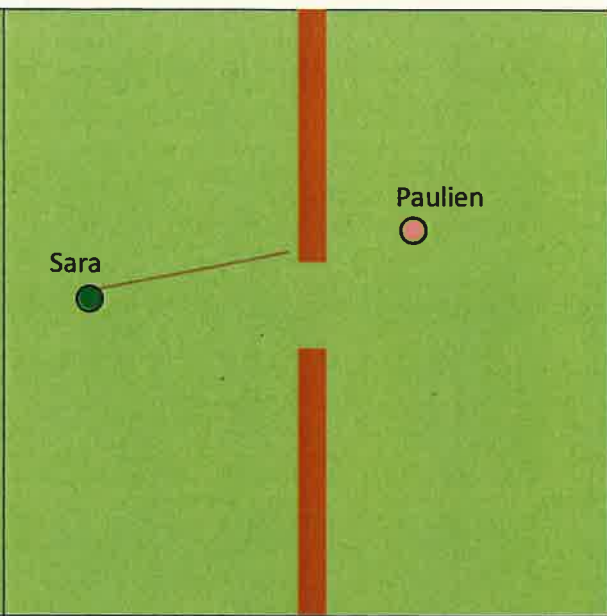
A Op één plein staan 139 caravans. **OK**

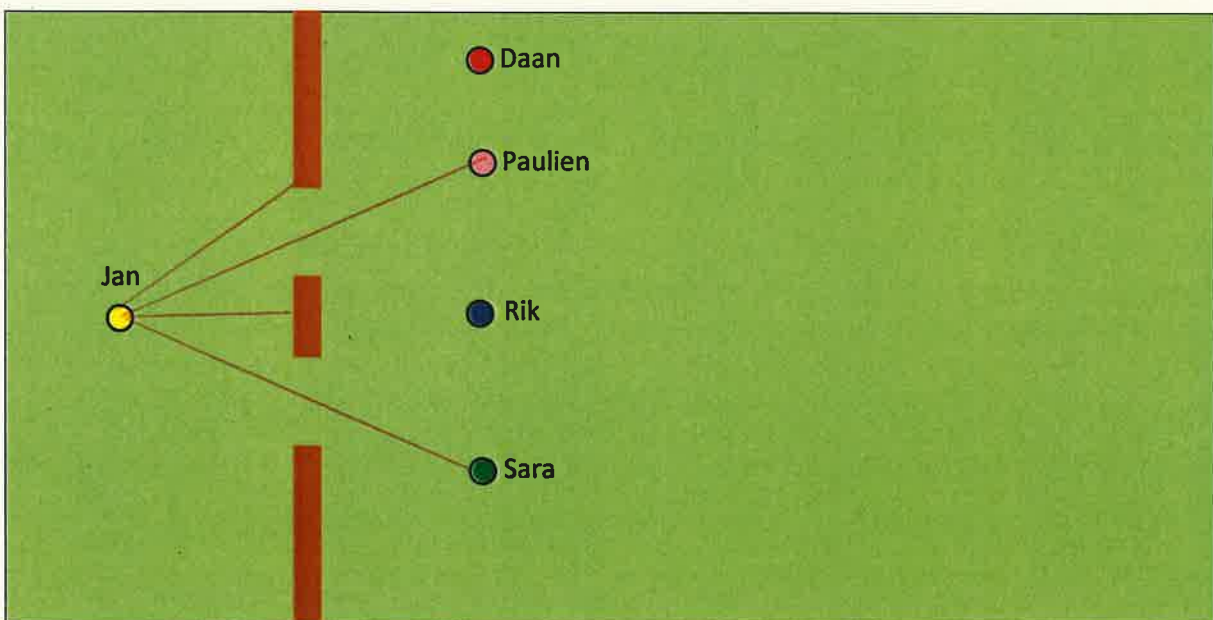
METEN EN METEND REKENEN (18 JUNI)

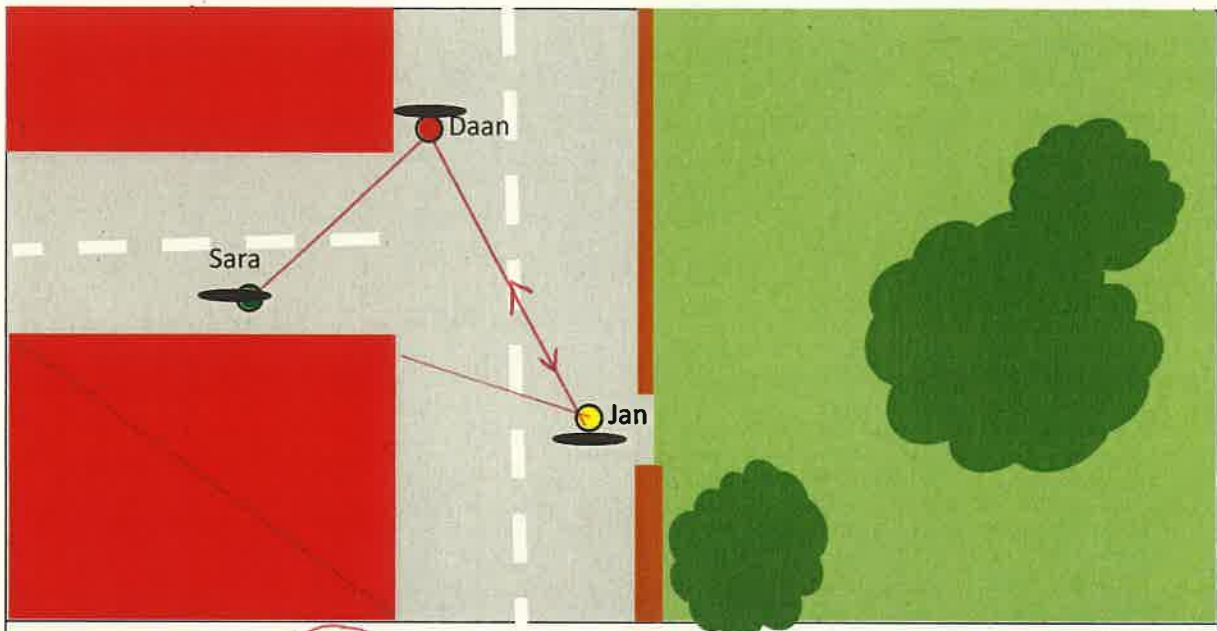
Meetkunde

1) Kijklijnen

- Neem je lat en teken de kijklijnen.
- Beantwoord dan pas de vragen

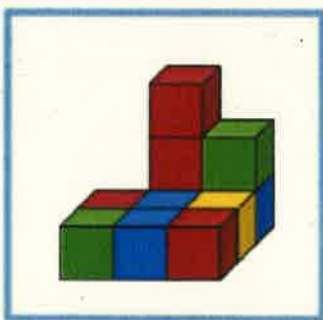
	
Kan Jan Paulien zien? <input checked="" type="radio"/> ja / <input type="radio"/> nee	Kan Sara Paulien zien? <input type="radio"/> ja / <input checked="" type="radio"/> nee


Wie kan Jan zien? Daan / <input checked="" type="radio"/> Paulien / Rik / <input checked="" type="radio"/> Sara

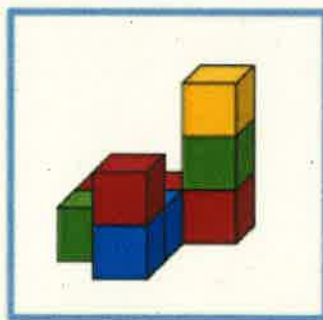


Wie kan Jan zien? Daan / Sara
 Wie kan Daan zien? Jan / Sara
 Wie kan Sara zien? Daan / Jan

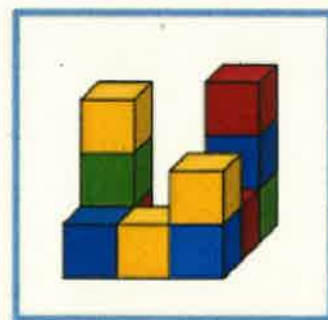
2) Noteer het grondplan van de blokkenbouwsels



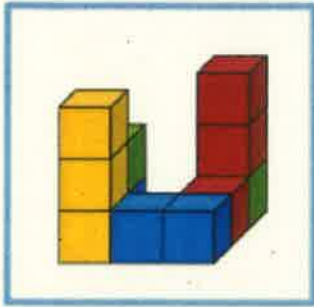
0	3	2
1	1	1
1	1	1



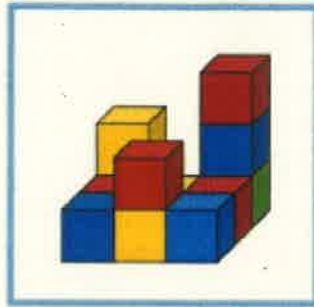
1	1	3
1	1	0
0	2	0



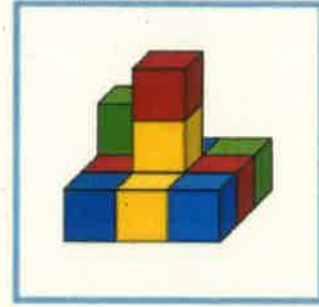
0	0	3
3	0	1
1	1	2



0	0	3
2	0	1
3	1	1



2	0	3
1	1	1
1	2	1



2	1	1
1	3	1
1	1	1

3) Vormleer

a) *lijnstukken, rechte, halfrechte, punten*

- Teken een rechte r van 5 cm



- Teken een lijnstuk FL van 8 cm



- Teken een rechte p die loodrecht staat op rechte g

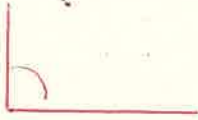


- Teken 2 evenwijdige rechten

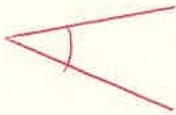


b) soorten hoeken

- teken een rechte hoek



- teken een scherpe hoek



- teken een stompe hoek



c) soorten driehoeken

Welke driehoeken zijn dit?

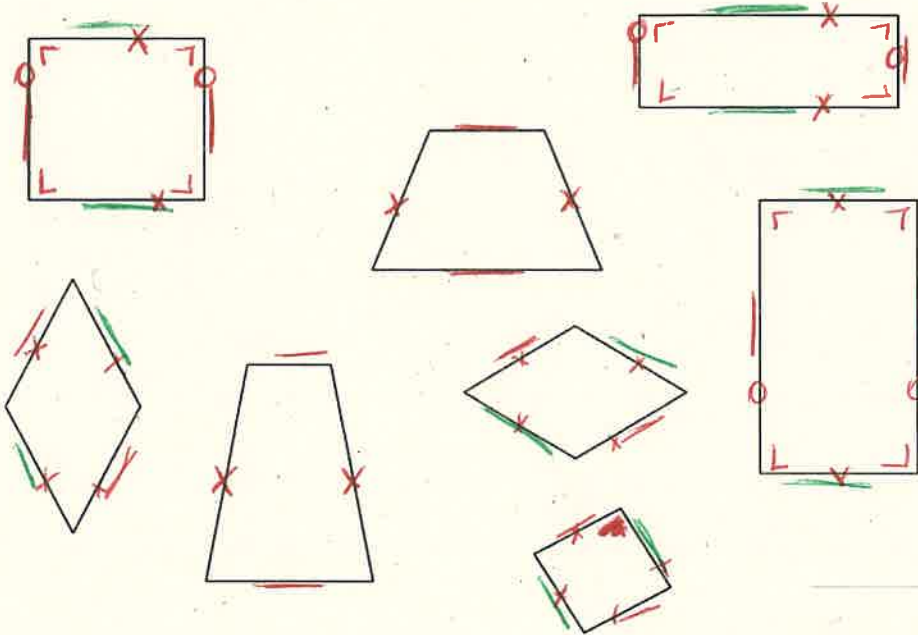
Kies uit:

- gelijkzijdig, gelijkbenig, ongelijkzijdig
- rechthoekig, stomphoekig, scherphoekig



	kijk naar de zijden	kijk naar de hoeken
	gelijkbenig	scherphoekig
	recht gelijkbenig	rechthoekig

d) vierhoeken

- ◇ Zoek in elke figuur de **evenwijdige zijden** en geef ze dezelfde kleur.
 ◇ Meet elke hoek. Duid de **rechte hoeken** aan met een \lrcorner .
 ◇ Meet elke zijde. Duid de **zijden met dezelfde lengte** aan met een symbool.



Teken de figuur erbij .

Deze vlakke figuur heeft: <ul style="list-style-type: none"> • 4 even lange zijden • 4 gelijke, rechte hoeken • 2 paar evenwijdige zijden Dit is een <u>vierkant</u>	
Deze vlakke figuur heeft: <ul style="list-style-type: none"> • even lange overstaande zijden • 4 gelijke, rechte hoeken • 2 paar evenwijdige zijden Dit is een <u>rechthoek</u>	

Metend rekenen

1) Geldrekenen

Gebruik zo weinig mogelijk munten! Schrijf in elk hokje op hoeveel munten je gebruikt. Gebruik steeds eerst de grootste munt die je kunt gebruiken.



€ 3,50	1	1	1					
€ 3,65	1	1	1		1	1		
€ 2,12	1				1		1	
€ 2,23	1			1			1	1

Hoeveel is de waarde van onderstaande samen?

	€ 215
	€ 153

2) maateenheden

Vul in. Kies uit **l**, **dl** of **cl**

- Ik drink 2 cl hoestsiroop voor het slapengaan.
- In ons klein zwembadje kan ongeveer 100 l water.
- In een grote emmer kan ongeveer 10 l water.
- Een slokje water is ongeveer 1 cl.
- In een blikje frisdrank kan 33 cl.
- In een halve liter kan precies 5 dl.

In een bad kan wel
100 l



In een klein brikje sap
kan 2 dl



In een wijnfles
kan 75 cl



Schrijf het anders.

> 1 l = 100 cl
 > 1 l = 10 dl
 > 1 dl = 10 cl



1 l = 100 cl
 2 l = 200 cl
 10 l = 1000 cl

1 dl = 10 cl
 3 dl = 30 cl
 12 dl = 120 cl

70 cl = 7 dl
 40 cl = 4 dl
 130 cl = 13 dl

1 l 25 cl = 125 cl
 2 l 40 cl = 240 cl

1 l 5 dl 8 cl = 158 cl
 4 l 6 cl = 406 cl

150 cl = 1 l 50 cl
 375 cl = 3 l 75 cl

167 cl = 1 l 6 dl 7 cl
 375 cl = 3 l 7 dl 5 cl

Zet de namen in juiste volgorde: van groot naar klein

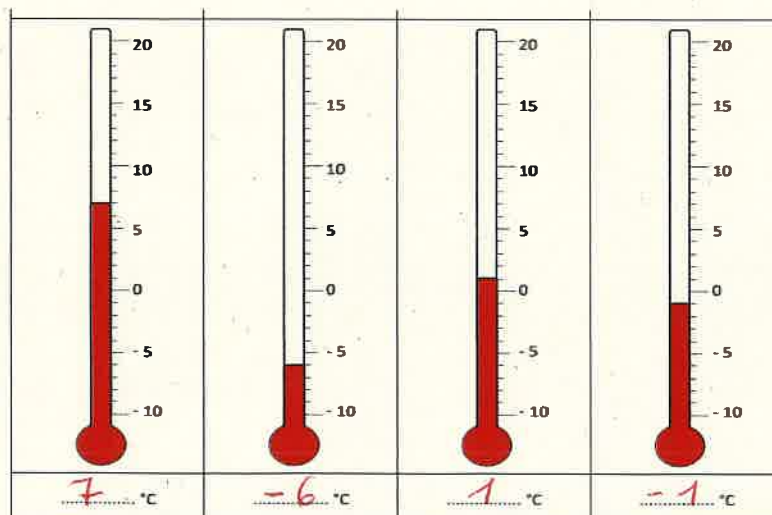


= 100 cm = 110 cm = 98 cm

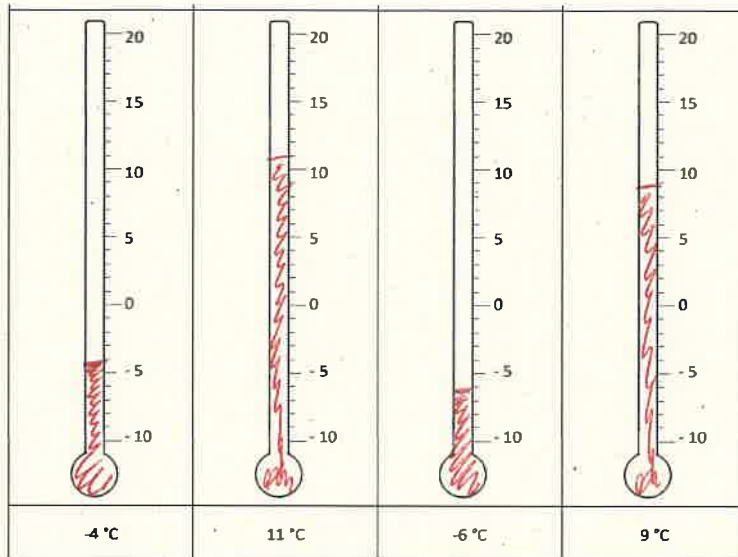
Noor > Jet > Anna

3) temperatuur

a) Hoe warm is het?



b) Kleur de juiste temperatuur



SPELLING (17 JUNI)

- Oefenen: scheurblokblaadjes en Kabas

werkwoorden / onderwerp en persoonsvorm

💡 leerstof => zie bundeltje module / oefeningen: scheurblok, oef. 5, 79, 91, 92, 93

woorden met au, auw, ou en ouw

💡 leerstof => zie woordenlijst hieronder / oefeningen: scheurblok, oef. 72, 73, 74, 103

de au-lijst

augustus

auto, autootje, automaat

blauw, blauwe

flauw, flauwe, flauwte

gauw

grauw, grauwe

kauw, kauwen, kauftje

kauwen, ik kauw, hij kauwt

klauw, klauwen, klauwtje

klauwen, ik klauw, hij klauwt

nauw, nauwe

pau

pauw, pauwen, pauwtje

rauw, rauwe

sau, sauzen, sausje

wenkbrauw, wenkbrauwen

Wanneer schrijf ik au, ou, auw of ouw?

Ik hoor een woord met een au/ou-klank.

Staat het woord in mijn au-lijst?

Ja, ik schrijf au van **auto**.

Nee, ik schrijf ou van **oud**.



Schrijf 2 x:

augustus		
auto		
blauw		
flauw		
kauwen		
gauw		
grauw		
klauwen		
nauw		
paus		
pauw		
saus		
wenkbrauw		
rauw		

meervoud: katten- en berenwoorden



... één medeklinker na de korte klinker a, e, i, o of u één medeklinker na de lange klinker aa, ee, oo of uu .
---	--

Ik schrijf de medeklinker dubbel.

Ik schrijf de klinker enkel.

Dit is de **k**attenafpraak.
We verdubbelen.

Dit is de **b**erenafpraak.
We verenkelen.



kAT > **kATTen**

bEER > **bERen**

honden

paarden

bloemen



oefeningen: scheurblok, oef. 60, 86, 87

verkleinwoorden



Verkleinwoorden



Een verkleinwoord is een naamwoord met een achtervoegsel je, tje, pje of etje.
Het gaat om iets kleins.

+ je		+ tje	
hoed	hoed je	dier	dier tje
tent	tent je	stoel	stoel tje
wolk	wolk je	zee	zee tje

+ pje		+ etje	
bloem	bloem pje	man	man netje
boom	boom pje	zon	zon netje
kraam	kraam pje	koningin	koning innetje

Enkele moeilijke!	
blad	bla ad je
glas	gla as je
schip	sch ee pje

oefeningen: scheurblok, oef. 61, 62, 83

TAALPRET (19 JUNI)

alfabetisch rangschikken

Schik onderstaande woorden alfabetisch

kabouter - juffrouw - avontuur - nauwelijks - dikwijls - wenkbrauw - springtouw - flauw -
berenklauw - telefoon

avontuur

kabouter

berenklauw

nauwelijks

dikwijls

springtouw

flauw

telefoon

juffrouw

wenkbrauw

woordsoorten



LIDWOORDEN	ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN	BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN	WERKWOORDEN = doe-woord
<ul style="list-style-type: none">Staan VOOR een zelfstandig naamwoordEr zijn er maar 3:	<ul style="list-style-type: none">Er kan een lidwoord bijEr kan een meervoud of enkelvoud van zijnEr kan een verkleinwoord van zijnVier soorten:	<ul style="list-style-type: none">Zegt HOE een zelfstandig naamwoord isVoorbeelden:	<ul style="list-style-type: none">Wat je kan DOEN Ik kan ...Kan VERANDEREN (van lijd en van persoon)Voorbeelden:
<p>DE</p> <p>HET</p> <p>EEN</p>	<p>persoon</p> <p>dier</p> <p>ding</p> <p>namen</p>	<p>De lieve hond</p> <p>Het grote boek</p> <p>Een houten tafel</p> <p>De rode bal</p> <p>Het mooie lied</p>	<p>Zijn fietsen</p> <p>gaan</p> <p>loopt wordt</p> <p>wandelde</p> <p>geweest is</p> <p>gaan</p>

oefeningen: je kan online oefenen op jufmelis.nl. Je kan telkens enkele oefening maken zonder je te abonneren. Je kan de oefeningen ook nakijken en zien wat je juist of fout had.

jufmelis.nl
Nederlands is niet moeilijk, gewoon even oefenen

start werkwoordspelling spelling woordenschat **woordsoorten** zinsontleding

jufmelis.nl > woordsoorten > lidwoorden > lidwoord 1 Uitleg over: Lidwoord (artikel)

woordsoorten: lidwoord 1

Deze oefening gaat over het herkennen van lidwoorden. Lees eerst de uitleg over het lidwoord.

Je kunt ook opdrachten maken om te oefenen welk lidwoord je moet gebruiken: Maak de opdrachten over **de** en **het** invullen.

Klik op de lidwoorden.

- 1: **het** huis
- 2: **de** man
- 3: **een** gekke meneer
- 4: het **toetsenbord**

synoniemen

🔊 Woorden noemen we synoniemen als ze (ongeveer) hetzelfde betekenen. Synoniemen zijn belangrijk om een tekst leuker en beter te maken.

Bijv. lief en aardig / stout en gemeen /.....

oefening: vervang door een **synoniem** uit het kadertje.

vlug - liefst - blij - vast - slaperig
--

1. De hond rent vrolijk in het park. blij
2. De boom staat stevig in de grond. vast
3. De kinderen spelen graag buiten. liefst
4. De kat ligt lui op de vensterbank. slaperig
5. De bloemen groeien snel in de lente. vlug

Geef een passend synoniem voor onderstaande woorden.

een kat - een poes

flink - braaf

een klok - een uurwerk

een jongen - een kerel

een vrouw - een dame

een geschenk - een cadeau

een auto - een wagen

bang - angstig

snel - rap, vlug