



infobroschuile



**BASISSCHOOL
DE DORPSPAREL**

groeien en bloeien met pit

GO!

Welkom!



Welkom in GO! Basisschool De Dorpsparel in Schuiferskapelle, een school die zich kenmerkt door haar kleinschaligheid en warmte.

Wij streven ernaar onze leerlingen te laten groeien en bloeien met pit, door zelf te ontdekken en te ervaren, door erop uit te trekken, door inspraak en participatie, door hen kind te laten zijn,...

Met armen en hart wijd open staat ons ganse team klaar om jouw parel(s) op te vangen. Neem alvast even een kijkje in deze brochure om ons en onze werking beter te leren kennen.

Nog vragen? Neem dan zeker contact met ons op. We staan je graag te woord.

contactgegevens

GO! Basisschool De Dorpsparel
Henri D'Hontstraat 42
8700 Schuiferskapelle (Tielt)

www.basisschooldedorpsparel.be

051 40 46 87

directie@dedorpsparel.be



Onze missie en visie

"Kiezen voor GO! Basisschool De Dorpsparel, dat is kiezen voor een aparte, ervaringsgerichte, levendige dorpsschool, met een focus op outdoor education."



#OUTDOOR

Outdooractiviteiten worden gestimuleerd en waarborgen de motivatie en het leerplezier. Respect voor de natuur wordt zo bij de kinderen aangewakkerd.

#APART

We maken het verschil met andere scholen in onze sterk persoonlijke én totale aanpak. Hoofd, handen, hart vormen de pijlers. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden én de emotionele ontwikkeling. We zetten innovatieve onderwijsmethoden in, in functie van de doelen.

#ERVARINGSGERICHT

Onze leerlingen leren door doen en exploreren. We vertrekken vanuit de verwondering, de verbazing. Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. De natuurlijke 'goesting' om te leren wordt aangewakkerd.

Onze kleinschalige, warme en familiale school neemt de waarden van **het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs** als fundamenteën voor de visie en het handelen. Hierbij stellen wij volgende 4 waarden voorop:

RESPECT

We vertrekken in ons handelen vanuit gelijkwaardigheid en hoeden ons voor vooroordelen. We benaderen iedereen als een uniek persoon op een vriendelijke en behulpzame wijze.

OPRECHTHEID/EERLIJKHEID

We communiceren eerlijk en transparant en zijn trouw aan onze principes. Iedereen mag zichzelf zijn. We leren onze kinderen zich empathisch op te stellen en direct en open te communiceren. Elk individu mag een mening hebben én die kenbaar maken op een respectvolle wijze.

ZELFSTANDIGHEID

Onze leerlingen leren we doordachte en weloverwogen keuzes te maken, los van eigenbelang en in functie van hun leerproces. Zo worden zij gestimuleerd om nieuwe dingen te ontdekken en hun grenzen te verleggen. Zij zitten zelf aan het stuur en zijn in staat beslissingen te nemen. Wij maken onze leerlingen klaar voor de maatschappij van de toekomst.

LEERPLEZIER

Door zelfstandigheid na te streven wordt de motivatie opgekrikt en verschaft het leren enthousiasme en energie.

Door het hanteren van duidelijke **schoolbrede afspraken** creëren we een voorspelbare en veilige leeromgeving. Leerlingen, teamleden, ouders én externen kennen de afspraken. Ook het team wil groeien en bloeien. Door de **open communicatie** in alle richtingen houden we constant de vinger aan de pols. Feedback wordt afgetoetst aan onze 4 kernwaarden en aan onze missie.

Door onze leerlingen, onze ouders en ons dorp heel dicht bij het schoolgebeuren te betrekken, wordt 'de' school, '**onze school**'. Elk zet zijn of haar talenten gepast in.

Onze visie op zorg



ELKE LEERKRACHT ZORGLEERKRACHT

We vertrekken vanuit de visie dat elke leerkracht ook zorgleerkracht is. Zorg verlenen aan onze leerlingen doen we allemaal samen. Zeker de klasbegeleider hoort het vaste aanspreekpunt te zijn, zowel voor het kind, als voor de ouders, leersteuncentrum, de zoco, de directie en andere betrokkenen.

We geven als klasbegeleider de zorg niet uit handen, maar houden deze dichtbij ons. Als vaste klasbegeleider begeleiden we onze leerlingen doorheen hun ontwikkeling, vanuit een eerstelijnsrol. Als ervaringsgerichte begeleiders kijken we door de ogen van onze leerlingen: hoe brengen we déze leerling tot verdere ontwikkeling? Wat heeft déze leerling nodig om zoveel mogelijk leerwinst te boeken? We volgen dan ook de effecten van onze ingrepen nauwgezet op en sturen bij waar nodig. We zijn nabij en werken vanuit een vertrouwensband.

TOTALE ONTWIKKELING

Vanuit onze schoolvisie hebben we bewust oog voor de totale ontwikkeling van elk kind: handen, hart, hoofd.

- **HOOFD**: wij zijn een school, lesgeven is onze grootste passie. Kwaliteitsvol onderwijs aanbieden, aan al onze leerlingen, met hun talenten, gaven en beperkingen, en kinderen in ontwikkeling brengen is onze kerntaak.

Kwaliteit wordt afgetoetst a.d.h.v. grondige observatie en evaluatie. We hanteren gestandaardiseerde testen: de decretaal verplichte toetsen, maar we nemen bijv. ook LVS-toetsen (op individueel niveau) en AVI-testen af. De resultaten uit gestandaardiseerde toetsen worden gezien als leidraad (ze ondersteunen ons bij het vormgeven van ons onderwijs), niet als norm.

We zorgen voor hulpmiddelen en aangepaste doelen wanneer deze een meerwaarde en noodzaak zijn voor de ontwikkeling van het kind.

- **HART**: we hebben oog voor het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Door de barrière tussen begeleider en leerlingen klein te maken en op een persoonlijke manier om te gaan met onze leerlingen, fungeren we voor hen als aanspreekpunt. We staan waarachtig voor de klas en laten de leerlingen ook deel uitmaken van ons leven.



Zorg is essentieel, maar zorg mag niet krampachtig een norm nastreven. Als we ervan uitgaan dat geen enkel kind gelijk is, waarom willen we alle kinderen dan op eenzelfde moment dezelfde doelstellingen laten behalen? We werken op maat en volgen het tempo van het kind. Waar nodig remmen we af of versnellen we. We aanvaarden dat kinderen mogen verschillen, dus aanvaarden we ook dat zowel het leertraject, als het begin- en eindpunt mogen verschillen.

Er wordt stilgestaan bij de intrapersonlijke en interpersoonlijke ontwikkeling. Binnen onze kringwerking leren we met respect luisteren naar het verhaal van de ander. In ons groeiboek leggen we onze persoonlijke verwerking vast van wat we leren. We gaan actief op zoek naar onze talenten.

- **HAND**: Een ontwikkeling in balans vereist naast het denken en het voelen, ook het 'doen'. We laten onze leerlingen praktisch aan de slag gaan om te ervaren, beleven,... We hechten veel waarde aan een talentgerichte ontwikkeling van onze leerlingen.

We focussen op deze drie domeinen van de ontwikkeling en nemen dan ook meer dan enkel het cognitieve mee wanneer we aan oriëntering in de derde graad werken. Wat brengt de leerling in een flow? Waar haalt die leerling energie uit? Welke toekomstdromen heeft de leerling? Dit zijn vragen die we samen met de leerlingen uitspitten. Naast de sociaal-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling, wordt ook de lichamelijke ontwikkeling opgevolgd. Hiervoor werken wij nauw samen met het CLB. Ook wanneer wij ons zorgen maken over de ontwikkeling van andere domeinen, betrekken we hierbij het CLB (GO! CLB Deinze-Eeklo).

ZELF AAN HET STUUR

Door het werken in graadsklassen zijn zelfsturing en zelfstandigheid belangrijke pijlers. Er is ruimte voor keuze en stimulatie om nieuwe dingen te ontdekken en grenzen te verleggen. Het voorbeeld geven en gedrag aanleren als begeleider is hierin essentieel.



INCLUSIEF

Inclusief onderwijs is een recht. We streven ernaar voor al onze leerlingen het goede te doen. Samen met verschillende partners gaan we op zoek naar de juiste aanpak en doelen voor leerlingen met specifieke zorgnoden. We vertrekken vanuit een geloof in gelijkwaardigheid en het bieden van kansen. We zijn mild voor onszelf, en weten dat dit een proces is waarin we moeten groeien, samen met leerlingen en ouders, met vallen en opstaan, waarbij het proces ook voor de leerling belangrijker is dan het product.



MENTALE VEILIGHEID

Kinderen in ontwikkeling moeten zich veilig en geborgen voelen. Ze moeten vertrouwen hebben en ervaren dat het veilig is om vragen te stellen, om zich te tonen en moeten zich gewaardeerd voelen als ze met ideeën, vragen, fouten of zorgen komen.

Structuur en duidelijke afspraken zijn belangrijk. Een veilige speelomgeving, met ruimte voor het uitbouwen van vriendschappen is essentieel. Wanneer de veiligheid van de kinderen in het gedrang komt, treden we als team kordaat op.

OUDERBETROKKENHEID

Ouders zijn cruciale partners voor goed onderwijs. We houden ouders op de hoogte van het schoolse en emotionele functioneren van hun kind(eren) en zijn bereid om hen te woord te staan wanneer ze vragen hebben. We doen graag beroep op (groot)ouders om onze school mee vorm te geven, door hen praktisch in te schakelen, maar ook door beroep te doen op hun talenten en expertise. Zo halen we het leven binnen op school. We trachten onze werking laagdrempelig te houden, zodat kwetsbare ouders ook makkelijk hun weg naar school vinden.

TEAMZORG

Elk personeelslid is een evenwaardig teamlid. Als team gaan we met elkaar in gesprek. We zijn samen sterker dan het individu en vullen elkaar aan. We gaan op zoek naar elkaars sterktes en groeikansen. We streven naar een invulling van de job waarbij we die sterktes uitspelen en geven de kans aan de teamleden om zich verder te ontwikkelen binnen hun groeikansen. Nu en dan nemen we de tijd om elkaar op informele wijze te ontmoeten. Ook GO!-associatie Tielt zet hierop in.

Vanuit zelfsturende teams worden de noden van het team gecapteerd. De teamleden beslissen zelf waar de prioriteiten liggen en waaraan ze werken.

Iedereen heeft het recht op vrije tijd en ontspanning. Afspraken rond deconnectie werden in het schoolreglement opgenomen. Uitgeruste en energieke leerkrachten zijn betere leerkrachten!

GOK - SES

Het doel van gelijke onderwijskansen is verschillen in leerresultaten van leerlingen die verklaard worden door achtergrondkenmerken van die leerlingen weg te werken. Extra omkadering wordt doelgericht ingezet om voor elke lerende een passende begeleiding te bieden met het oog op gelijke onderwijskansen. We evalueren de GOK-werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden. Van Nederlands maken we een speerpunt.

Met kleine ingrepen proberen we drempels weg te werken. We stellen ons menselijk en begripvol op.

Onze school en haar organisatie

Het team

School maken wij samen. Elk lid van ons team draagt op zijn of haar manier bij tot de groei en ontwikkeling van jouw parel(s).

KLEUTER



Emmy, begeleider bijtjes

Emmy ontfermt zich op maandag tot donderdag met bakken enthousiasme en veel zorgzame toewijding over onze kleinste bijtjes.



Céline, begeleider uiltjes

Van maandag tot vrijdag zorgt Céline voor onze uiltjes. Onze 2e en 3e kleuters genieten volop van haar warme aanpak.



Yrani, zorg en ondersteuning kleuters

Zowel onze bijtjes als onze uiltjes zullen komend schooljaar ten volle plezier mogen beleven bij Yrani.



Lieve, kinderverzorger bijtjes

Dankzij de extra zorgen van Lieve voor onze bijtjes kunnen zij allemaal op eigen tempo hun plekje vinden in de klasgroep.



Kathleen, kinderezorg uiltjes

Op woensdag en vrijdag vinden onze uiltjes een warme en leuke speelkameraad in Kathleen.



Els, kinderezorg

Op vrijdag kunnen onze bijtjes genieten van de extra zorg van Els.

LAGER



Silke, begeleider vlinders

Leren lezen en rekenen, dat doen de vlinders van het 1e en 2e leerjaar bij Silke. Ze gaat steeds op zoek naar een mooi evenwicht tussen het harde werk en speelplezier.



Annelien, begeleider vlinders en RKG

Annelien staat in voor de ondersteuning bij de vlinders, waarbij ze vooral focust op het 2e leerjaar. Annelien geeft ook katholieke godsdienst aan onze lagere klassen.



Lies, begeleider vossen

De creatieve aanpak van Lies zorgt ervoor dat het 3e en 4e leerjaar maar wat graag vertoeft in hun vossenhol. Lies geeft ook NC zedenleer.



Liesbeth, begeleider wolven

Het 5e en 6e leerjaar zitten goed onder de vleugels van Liesbeth. Hier worden ze helemaal klaargestoomd voor het secundair.



Robin, begeleider wolven en zorg

Bonjour! Robin geeft Frans aan onze wolven en staat in voor enkele ondersteuningsuren. Daarnaast komt Robin ook in alle lagere groepen om samen met de begeleiders op zoek te gaan naar de beste aanpak van onze leerlingen.



Zakia, leermeester isl. godsdienst

Zakia geeft islamitische godsdienst aan de leerlingen van het lager.



Juul, begeleider L.O.

Turn- en zwemplezier voor groot en klein, daarvoor moeten we bij Juul zijn! Hij brengt de lagere klassen in beweging.

ONDERSTEUNEND PERSONEEL



Laurinda, keuken, poetsen en opvang

Vrolijke Laurinda danst zich een weg door school. Ze houdt de school netjes en ontvangt de kinderen in de ochtendopvang.



Valery, avondopvang

Na schooltijd worden onze parels met veel enthousiasme opgevangen door Valery.



Nadine, bus

Busje komt zo! Nadine pikt je graag op met haar minibusje.



Els, secretariaat

Els is het administratieve manusje van alles. Ze zorgt er niet enkel voor dat de cijfertjes op school kloppen, maar we zien haar ook over de middag in de keuken.

BELEID



Ine, directeur

Ine neemt de beleidstaken voor haar rekening en geeft met veel enthousiasme taal en rekenen aan de vossen.



Evelien, zorgcoördinator

Evelien buigt zich met veel liefde en geduld over de parels die dat extra beetje hulp nodig hebben, soms om te leren, soms om hun weg te vinden in het leven.

communicatie

Toegankelijkheid en aanspreekbaarheid zijn kernwaarden voor ons. We doorlopen graag in nauw contact met ouders én kinderen hun schoolloopbaan.

Als je ons ziet voorbijkomen op school of aan de poort: spreek ons gerust aan!

Om een afspraak vast te leggen, kan je ons via mail contacteren.

Onze e-mailadressen:

directie

directie@dedorpsparel.be

zorgcoördinator

zorg@dedorpsparel.be

secretariaat

secretariaat@dedorpsparel.be

begeleider(s) bijtjesgroep

bijtjesgroep@dedorpsparel.be

begeleider(s) uiltjesgroep

uiltjesgroep@dedorpsparel.be

begeleider(s) vlindergroep

vlindergroep@dedorpsparel.be

begeleider(s) vossengroep

vossengroep@dedorpsparel.be

begeleider(s) wolvengroep

wolvengroep@dedorpsparel.be

Uiteraard zijn wij ook telefonisch bereikbaar (051 40 46 87).

Op enkele vaste momenten organiseren we een **oudercontact**, zowel voor kleuters als voor het lager. Data vind je terug op de jaarkalender.

Klas- en schoolcommunicatie gebeurt via **Gimme**, via dit kanaal kunnen wij makkelijk brieven, inschrijfstrookjes,... met jou delen. In het lager krijgen de leerlingen een agenda mee naar huis. We vragen je die dagelijks te bekijken, langs deze weg wordt specifieke informatie, bijv. over huiswerk, gedeeld.

Daarnaast vind je op onze **website** ook een **klasluikje**. Daar vind je nieuwtjes, foto's, een verslagje over een uitstap, de jarigen,... En verder kan je ons ook volgen op facebook.



schooluren

7.00 - 8.00: opvang (betalend)

8.00 - 8.35: ochtendtoezicht (niet betalend)

Kleuters kunnen vanaf 8.15 uur terecht in hun klas.



KLEUTERS

8.35 - 10.15
lesblok 1

pauze

10.30 - 11.50
lesblok 2 (op woensdag tot 11.20)

middagpauze
12.00 - 13.20

13.20 - 14.20
lesblok 3

pauze

14.35 - 15.50
lesblok 4 (op vrijdag tot 15.00)

LAGER

8.35 - 10.15
lesblok 1

pauze

10.35 - 12.15
lesblok 2 (op woensdag tot 11.20)

middagpauze
12.15 - 13.30

13.30 - 14.20
lesblok 3

pauze

14.35 - 15.50
lesblok 4 (op vrijdag tot 15.00)

15.50 - 16.05: ophalen, kinderen blijven bij hun begeleider

16.05 - 18.00: opvang (betalend)

Onze begeleiders starten graag stipt aan hun lessen. We vragen jullie om zeker
tijdig op school te zijn.

Aan- en afwezigheden / ziekte



Als ouder dien je erop toe te zien dat jouw leerplichtig kind de lessen volgt. Dit voor alle schooldagen vanaf 1 september t.e.m. 30 juni. Als ouder ben je verantwoordelijk voor het regelmatig schoollopen van je kind(eren). Je moet erop toezien dat een verklaring wordt ingediend voor elke afwezigheid vanaf het moment dat jouw kind leerplichtig is (een kind wordt leerplichtig op 1 september van het jaar dat het 5 jaar wordt). **Afwezigheden geef je schriftelijk of via mail door aan de klasbegeleider.**

Wordt jouw kleuter 5 jaar of zit jouw kind in het lager onderwijs?

- ziekte van korte duur (3 dagen of minder): briefje van de ouders (ouders kunnen max. 4 briefjes zelf schrijven. Daarna moet voor elke afwezigheid -ook korter dan 3 dagen- een medisch attest afgegeven worden aan de begeleider).
- Meer dan 3 opeenvolgende dagen ziek: medisch attest vereist. Dit geeft het kind onmiddellijk na de afwezigheid af aan de begeleider.

Je verwittigt altijd de school telefonisch bij ziekte voor aanvang van de lessen.

Soms is een kind afwezig wegens **familiale of andere redenen**. Deze afwezigheid wordt eerst met de directie besproken en wordt gestaafd met een document (bijv. een huwelijksuitnodiging of rouwbrief).

instapdagen



Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op 1 van 7 instapdata naar de kleuterschool:

- de 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie
- de 1ste schooldag van februari
- de 1ste schooldag na Hemelvaartsdag

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum, dan mag het al vanaf die dag naar school.

Voor kinderen van 3 jaar gelden de instapdata niet.
Zij kunnen op elke schooldag starten.

We heten instappertjes graag even vooraf welkom in onze groep. Onze begeleiders nodigen peuters uit om langs te komen, samen met de ouder(s), in de klas om al eens kennis te maken, een symbool te kiezen, een kringmoment mee te beleven,...

vakantie en vrije dagen

Aan het einde van een schooljaar krijgen de kinderen een jaarkalender mee voor het komende schooljaar. Daarop vind je de vakanties, facultatieve vrije dagen, pedagogische studiedagen, ...
De jaarkalender kan ook geraadpleegd worden op de website.

opvang

Er is dagelijks opvang voorzien op school. De uren vind je hieronder. Kinderen die na schooltijd niet werden opgehaald, gaan onder toezicht van hun begeleider naar de opvang.

Opvang kost 0,025 cent per minuut en komt op de schoolfactuur.

van 7.00 tot 8.00: voorschoolse opvang

van 16.05 tot 18.00 (vrijdag van 15.15u tot 17.40): naschoolse opvang

op woensdag van 11.30 tot 12.30 . De kinderen kunnen boterhammen mee-brengen. Moeten de kinderen langer in de opvang blijven? Dan kunnen ze aansluiten in de stedelijke opvangdienst Tanneke. Een busje van stad Tielt pikt de kinderen om 11.20 op aan school. Hiervoor dien je vooraf in te schrijven bij de stedelijke dienst kinderopvang.



maaltijden

's Middags kan er warm gegeten worden op school. Hiervoor werken we samen met traiteur Willequet. Kinderen kunnen ook zelf boterhammen meebrengen.

Een warme maaltijd omvat steeds soep en een maaltijd.

Kinderen die omwille van een (gluten)allergie een speciale maaltijd wensen of kinderen die, omwille van geloofs-overtuigingen of andere redenen, geen (varkens)vlees eten, kunnen een vervangende maaltijd bestellen.

Er kan ingetekend worden om dagelijks warm te eten, of je kan maandelijks de dagen doorgeven waarop je kind(eren) warm wil(len) eten.

soep kan apart verkregen worden aan € 1,10



	gewone maaltijd	vleesvervangende maaltijd
warm kleuters	€ 3,60	€ 5,60
warm 1e en 2e leerjaar	€ 4,60	€ 5,60
warm 3e en 4e leerjaar	€ 4,90	€ 5,60
warm 5e en 6e leerjaar	€ 5,30	€ 5,60

Wij rekenen € 0,75 voor het middagtoezicht.



Breng boterhammen steeds mee in een **brooddoos**. Het is onnodig om daarna de boterhammen nogmaals te verpakken. Wij vermijden graag plastic- of aluminiumverpakkingen.

Snoep, chips, koekjes met chocolade,... horen NIET thuis op school.

Wij laten enkel **water** toe op onze school (met uitzondering van een sapje op een verjaardag). De kleuters krijgen water op school in bekertjes in de klas en 's middags bij het eten. In het lager vragen we om een **herbruikbare** drinkfles mee te brengen die steeds kan gevuld worden in de klas..

koek en fruit

Wij houden van gezonde en verantwoorde tussendoortjes. Wij voorzien dagelijks een koek en stuk fruit waarbij we streven naar een gezond en ecologisch verantwoord evenwicht. Dit zorgt ervoor dat kinderen vertrouwd worden met verschillende smaken en we maken kinderen bewust van eerlijke, gezonde en duurzame voeding.



DEELNAME KOEK- EN FRUITACTIE (dagelijkse hap in voor- en namiddag)

kleuters: €0.40 / dag voor koek en fruit (behalve op woensdag: €0.20 voor een koek)

lager: €0.70/dag voor koek en fruit (behalve op woensdag: €0.30 voor een koek)



Dit komt maandelijks op de schoolfactuur.

Uiteraard ben je vrij om niet deel te nemen aan onze acties, maar dan vragen wij om het fruit van thuis gesneden in een herbruikbaar doosje mee te geven. Verder vragen we om te kiezen voor een koek zonder chocolade. Gelieve deze koek ook in een doosje te stoppen (geen plastic verpakking).

Wanneer je kind in de opvang blijft na 16.00, geef je best ook een koekje, fruit of boterhammetje mee.

huiswerkklas



Op maandag en donderdag kunnen lagereschoolkinderen van 16.15 tot 16.45 aansluiten in de huiswerkklas. Hetzelfde tarief als voor opvang geldt hier. De leerlingen kunnen dan onder begeleiding (een deel van) hun huiswerk maken. Wie zijn kind(eren) in de huiswerkklas wil laten, noteert dit in de agenda van de leerling. De kinderen kunnen dan niet opgehaald worden voor 16.45. Voor en na de huiswerkklas sluiten ze aan bij de opvang.

turnen en zwemmen

Per week worden 2 lessen beweging gegeven, zowel aan kleuter en lager. Kleuters dragen best makkelijke kledij en stevige schoentjes, in het lager sporten we in een turnT-shirt van school, een kort donker broekje en sportschoenen met witte zool. In onze bewegingslessen komen ook alternatievere bewegingsvormen, zoals bijv. yoga aan bod.



Daarnaast gaan we op regelmatige basis naar de topturnhal in Tielt. Sportweken worden ingelegd vanaf de uiltjesklas. De data krijg je in het begin van het schooljaar.



Zwemmen gebeurt 10 keer per jaar voor het lager. De kleuters van de uiltjesklas gaan enkele keren (op het einde van het schooljaar) naar het zwembad voor watergewenning. Mits voldoende begeleiding voor de bijtjes kunnen ook zij eens op één van de zwemuitstappen aansluiten.

busvervoer

Er is mogelijkheid tot dagelijks busvervoer. Er wordt gewerkt met vaste opstapplaatsen. Meer info over de opstapplaatsen en kosten kan je verkrijgen op het secretariaat.

samen werken

helpende handen

Op onze school doen wij graag beroep op de helpende handen van ouders, grootouders, vrienden, buurtbewoners,... Wij maken immers het liefst school samen met onze omgeving.

Als actieve, ervaringsgerichte school gaan wij graag op onderzoek, ter plaatse gaan ontdekken, indrukken gaan opdoen,... Daarvoor doen we graag beroep op ouders die eens willen voeren en een uitstap mee begeleiden.

Ken je veel van muziek of elektriciteit? Dieren of computers? Misschien kan je eens langskomen als 'gastdocent' en onze parels mee op sleeptouw nemen.



Daarnaast organiseren wij ook jaarlijks enkele werkdagen en grotere activiteiten waarop jouw hulp welkom is.

de vriendenkring

Achter elke stevige school staat een sterke vriendenkring.

De vriendenkring ondersteunt de school waar het kan: zowel praktisch als financieel. Ze organiseren meerdere activiteiten om extra centjes te verzamelen, die nadien uiteraard terugkeren naar de kinderen. Zo kochten ze afgelopen jaren o.a. digitale borden en meubilair aan, maar ze dragen ook een deeltje bij in de schoolreis en de kosten van de topturnhal.

Ze fungeren als klankbord bij de organisatie op school en van evenementen.

Op die evenementen zien we hen zeker terug: achter de toog, tijdens het klaarzetten, bij de verdeling van flyers,...

In de vriendenkring wordt ook afvaardiging vanuit het schoolteam voorzien.

Helpende handen zijn ook hier meer dan welkom! Wie graag wil aansluiten of meer info wil, kan contact opnemen met vriendenkring@basisschoolededorpsparel.be.



Het CLB, het centrum voor leerlingenbegeleiding, is onze partner op verschillende vlakken. Ze werken op 4 domeinen:

- preventieve gezondheidszorg (vaccinaties, onderzoeken, advies bij besmettelijke ziekten,...)
- de onderwijsloopbaanbegeleiding (hulp bij het kiezen van een richting, spijbelen,...)
- leren en studeren (leerproblemen, je kind gaat niet graag naar school,...)
- psychosociaal functioneren (je kind voelt zich niet goed in zijn vel, pesterijen, faalangst,...)

Het CLB is er om ouders, leerlingen, scholen,.. te begeleiden, te informeren en te helpen. Maandelijks zitten we met hen samen.

Heb je als ouder of leerling een vraag of kwestie waar je zelf niet meteen een oplossing ziet? Bespreek dit dan met de klasbegeleider of zorgcoördinator, die je vraag eventueel, en indien gewenst, kan doorspelen naar het CLB. Je kan ook zelf contact opnemen met het CLB. Het CLB is gratis en heeft beroepsgeheim.

Contactgegevens:

www.clbgoeeklo.be

Eikelstraat 42
9900 Eeklo

09 377 36 93

deinze.eeklo@go-clb.be



Praktische afspraken

schoolreglement en pedagogisch project

Bij de inschrijving van jouw kind en aan het begin van elk schooljaar, vragen we om ons schoolreglement te ondertekenen. Het schoolreglement kan je online raadplegen op de schoolwebsite.

Door je kind(eren) bij ons in te schrijven, onderschrijf je ook het pedagogisch project van het GO!. Je vindt dit pedagogisch project terug op www.g-o.be/samen-leren-samenleven-ons-pppo



de schoolfactuur

Elke maand krijg je de schoolfactuur. Daarop kunnen volgende kosten terug te vinden zijn:

- warme maaltijden, soep, middagtoezicht
- zwemmen, topturnhal,...
- uitstappen
- opvang
- ...

Betalen via domiciliëring is mogelijk. Neem hiervoor contact op met het secretariaat.

GDPR



De GDPR, of General Data Protection Regulation, werd ingevoerd om jouw privacy en die van je kind(eren) te beschermen. De school handelt conform deze wetgeving en bewaakt nauwgezet het gebruik van jouw persoonsgegevens. Gegevens worden niet langer dan nodig bewaard en er zal jaarlijks toestemming gevraagd worden om beeldmateriaal te mogen nemen en publiceren.

medische fiche

Aan het begin van elk schooljaar krijgt iedere ouder een medische zorgfiche mee. Deze fiches worden ook doorgegeven aan de begeleiders, zodat ook zij op de hoogte zijn van de medische situatie van jouw kind. Dit wordt met discretie behandeld, maar het is uiteraard van groot belang dat dit zo correct mogelijk wordt ingevuld.

Op school wordt enkele medicatie gegeven indien dit vergezeld wordt door een briefje van een arts. Hierop staat:

- de naam van de medicatie
- wanneer de medicatie gegeven moet worden, en voor hoelang
- de hoeveelheid
- de manier waarop de medicatie wordt toegediend

kriebelbeestjes

Elk jaar duiken wel eens luizen op. De begeleiders controleren de haren van de kinderen regelmatig, maar we vragen ook aan de ouders om hier heel waakzaam voor te zijn.

Indien je zelf luizen opmerkt in de haren van je kind, vragen we om ons onmiddellijk op de hoogte te brengen. Dan kunnen we klasgenoten op de hoogte brengen, uiteraard zonder vermelding bij wie de luizen ontdekt werden.

Hoera, ik ben jarig!

Een jarige in de klas? Dat moeten we vieren!

De manier waarop dit gebeurt, is klasgebonden. We vragen om geen snoep, chocolade, uitdeelcadeautjes,.. mee te brengen naar klas. Wel mag je een cadeautje geven voor de klas (boekje, spelletje,.. vraag een tip aan de begeleider), maar dit is geheel vrijblijvend.

Je kind mag wel trakteren met een cake, pannenkoek, fruit,...

Ouders, grootouders,... zijn welkom om samen met de kinderen iets te komen klaarmaken.

