

Klasnieuws wolven



editie 3: november 2024

Project politiek en overheid

Debat voeren

Al debatterend hebben we het project 'politiek en overheid' afgerond. Over twee zaken hebben we een debat gehouden:

- 1) De zomervakantie mag twee weken korter duren en de herfst- en krokusvakantie een weekje langer.
- 2) Gewelddadige games moeten verboden worden.



Project middeleeuwen

Hoofd: Leven in de middeleeuwen, hoe was dat?

De leerlingen hadden heel wat onderzoeksvragen die we in 4 subthema's hebben gebundeld:

- 1) Hoe zag de Europese wereld er toen uit en wie had de macht?
- 2) Hoe was het om als kind in de middeleeuwen op te groeien?
- 3) Hoe komt het dat de mensen toen minder lang leefden?
- 4) Welke kunst en uitvindingen waren er toen?

We gingen zelf op zoek naar antwoorden.



Handen

We hebben heel wat vaardigheden rond begrijpend lezen en schrijven ingeoeft:

- informatie opzoeken
- notities nemen
- bronnen noteren
- informatie verwerken tot een mind map
- informatie verwerken tot een tekst met alinea's



Projectkringen

Makerskring Lennert

Hoe maak je chocomousse? Dat kon Lennert ons uitleggen. We mochten ook eens proeven!

Kunstkring Lili

De kring ging over het schilderij 'Koeien bij het oversteken van de Leie' van Emile Claus. Lili kon ons ook veel vertellen over de tentoonstelling die ze heeft bezocht. Er hoort ook een prentenboek bij, waaruit ze heeft voorgelezen.

Makerskring Lore

Egeltje knutselen uit een boek. Lore vertelde ons hoe je dat doet. Wat een mooi resultaat!





PIC-COLLAGE

Wat willen we nog graag delen?

Voorleesweek

- Nadat we het voorlezen hadden ingeoeffend, waren we klaar voor het echte werk! Tijdens de Voorleesweek hebben de wolven aan alle kleuters een verhaal voorgelezen. Het was een erg gezellig en mooi moment!



Wist je dat?

Wist je dat er in de wolfgroep wekelijks iemand een gedicht voordraagt en een boek promoot?

Tussendoortjes

- Tussen de lesblokken wiskunde en EWT maken we even tijd om te ontspannen en te bewegen zodat we ons daarna terug goed kunnen concentreren. We draaien aan ons tussendoortjesrad om te zien welke opdracht we moeten uitvoeren. Dansen met 'Just Dance'? Met een boek op je hoofd rondlopen zonder dat te laten vallen? Dit zijn enkele opdrachten die de leerlingen hebben uitgevoerd.



PIC•COLLAGE

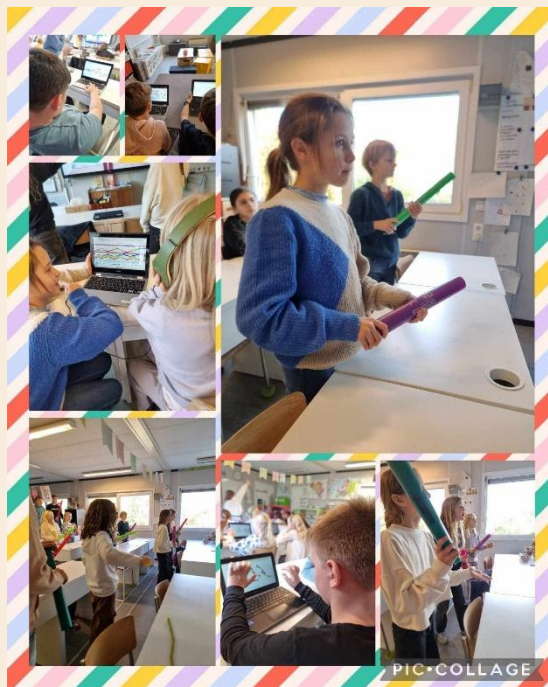


PIC•COLLAGE

Muzische

Drama: reclame maken.

Muziek: muziekstukje spelen met boomwhackers en zelf een muziekstukje componeren.



PIC•COLLAGE

Atelier

Het eerste atelier was een schot in de roos. Leerlingen konden kiezen uit verschillende activiteiten zoals Arabische letters schrijven, een krant maken, bakken, djembe spelen of een namiddag gaan helpen in de kleuterklas.

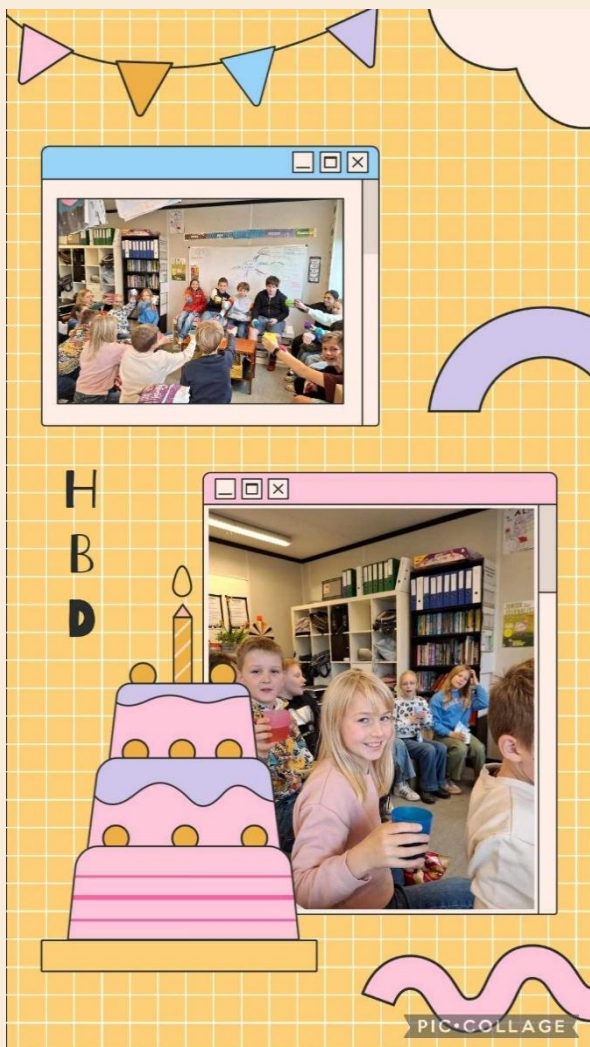


Zedenleer

- De leerlingen namen deel aan de Schrijfmarathon van Amnesty International. Hiermee geef je steun aan mensen die onterecht vast zitten of worden vervolgd of bedreigd omdat ze opkomen voor mensenrechten.

Frans

Hoekenwerk om de geziene leerstof extra in te oefenen!



Verjaardag

Hiep hiep hoera! We vierden de verjaardag van Anaïs.